

Multidiszciplináris, projektalapú
digitális tananyagok a szakképzésben



Projekt módszer, szakképzésre szabva

Módszer & Gyakorlat

A VETProfit projekt egyi legfontosabb terméke egy új modell, amely kibővíti a hagyományos projektalapú tanulás (PBL) hatókörét, hogy jobban illeszkedjen azokhoz az egyedi sajátosságokhoz, amelyek a szakképzést minden más oktatási szektortól alapvetően megkülönböztetik. Szemben a szorosan a tantervhez kötött projektalapú tanulással, a VETProfit modell projektjei olyan témákat is felölelhetnek, amelyek túlmutatnak a tanterven. A projekt koncepcióját a tanárok egy vállalkozással közösen határozzák meg, és az kapcsolódhat olyan új technológiához, amit a cégben már használnak, de a tantervben még nem szerepel. A diákok tesztelhetik, hogy a képzés során már megszerzett tudásuk és készségeik lehetővé teszik-e számukra egy olyan probléma megoldását, amelyre nem kaptak kész receptet a képzés során. A multidiszciplináris modell komponensei a következők:

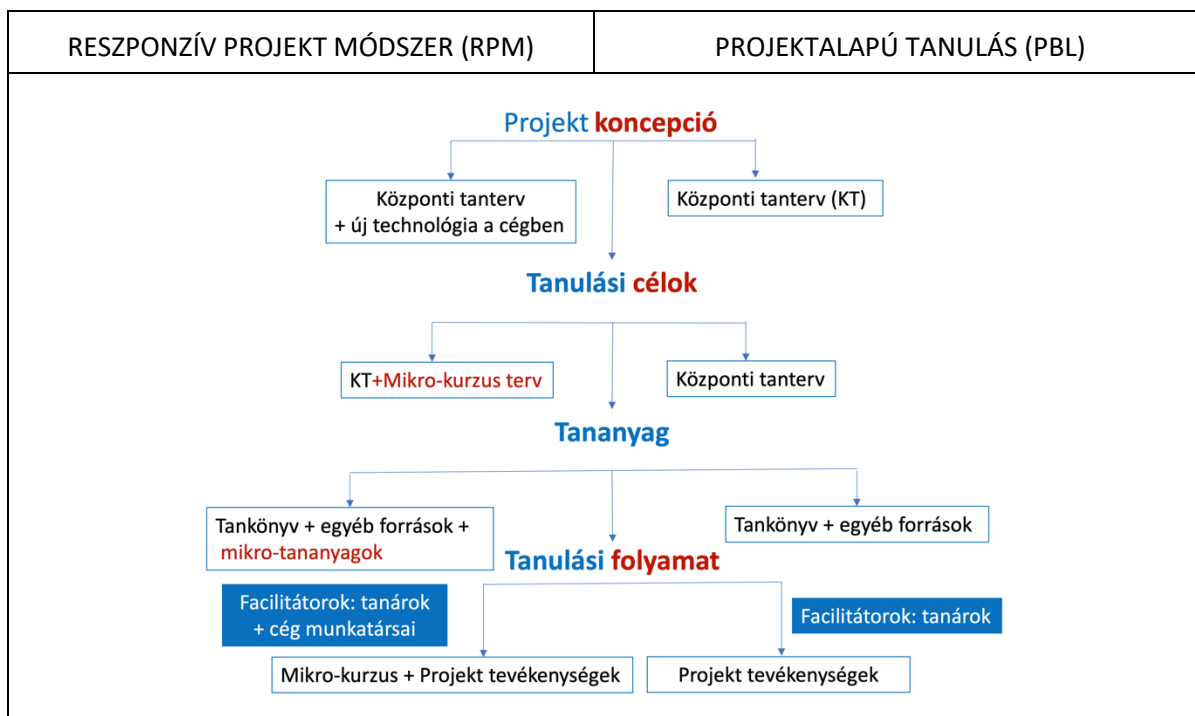
- *A projektgazda a vállalkozás. A projekt koncepciót a vállalkozás képviselői és a tanárok közösen dolgozzák ki, bevonva a végső döntésbe a diákokat.*
- *A projektek hatóköre túlmutat a központi tanterven. A projekt feladatok között olyan is előfordul, amelyhez a cégben már működő új technológiát kell használni, és bár a diákok alaptudása megvan ehhez, néhány speciális ismeretet és készséget meg kell szerezniük ahhoz, hogy a feladatot megoldják. Részt kell venniük egy rövid, mikrokurzuson, amit a tanárok és a cég közösen tartanak meg.*
- *A tanárok és a cég közösen tervezik meg a mikrokurzust, közösen dolgozzák ki a képzéshez szükséges mikro-tananyagokat, jó minőségű, ingyenes internetes forrásokat is felhasználva.*
- *Összetett terv készül, amelynek része a **projektterv**, az üzleti projektek tervezési szempontjai szerint (tervezett termékek indikátorokkal, tevékenységek, ütemterv, minőségellenőrzési, kockázatkezelési módszerek, kommunikáció stb.), és a **pedagógiai terv**, amely leírja, hogy a kitűzött tanulási célok (ismeretek, szakmai és „puha” készségek) megszerzésére mely tevékenység elvégzése közben kerül sor.*
- *A projekt értékelése összetett folyamat, amelynek része a pedagógiai értékelés a kitűzött tanulási célokhoz mérve, és a projekt termékeinek értékelése a projekttervben leírt minőségi és mennyiségi kritériumok alapján. A termékek értékelésében a főszerepet a cég kapja, a pedagógiai értékelés pedig elősorban a tanárok feladata, de a diákok is aktív résztvevők a teljes értékelési folyamatban.*

Reszponzív projekt módszer (RPM)

A projektpartnerek megállapodtak abban, hogy az új modellt rezponzív projekt módszernek (RPM) nevezik el. Ez a név tükrözi a modell célját abban, hogy elősegítse, hogy a szakképzés képes legyen választ adni a 21. századi munkaerőpiac kihívásaira.



Multidiszciplináris, projektalapú digitális tananyagok a szakképzésben



A tanulók a szakmai tudás és készségek elsajátítása mellett, megismerkednek a projektmenedzsment olyan alapfogalmaival, mint a projekt életciklusa, az erőforrások elosztása, célcsoport, termékfejlesztés és minőségi



szabványok. Gyakorlati tapasztalatokat szereznek arról, hogy miért fontos az alapos tervezés és ütemezés, a lehetséges kockázatok azonosítása, a folyamatos ellenőrzés annak érdekében, hogy a végeredmény a tervezett minőségi kritériumoknak megfeleljen.

Ez a modell túlmutat a hagyományos projektalapú tanulás (PBL) keretein, növelve alkalmazhatóságukat és relevanciájukat a mai munkaerőpiaci igényekhez.

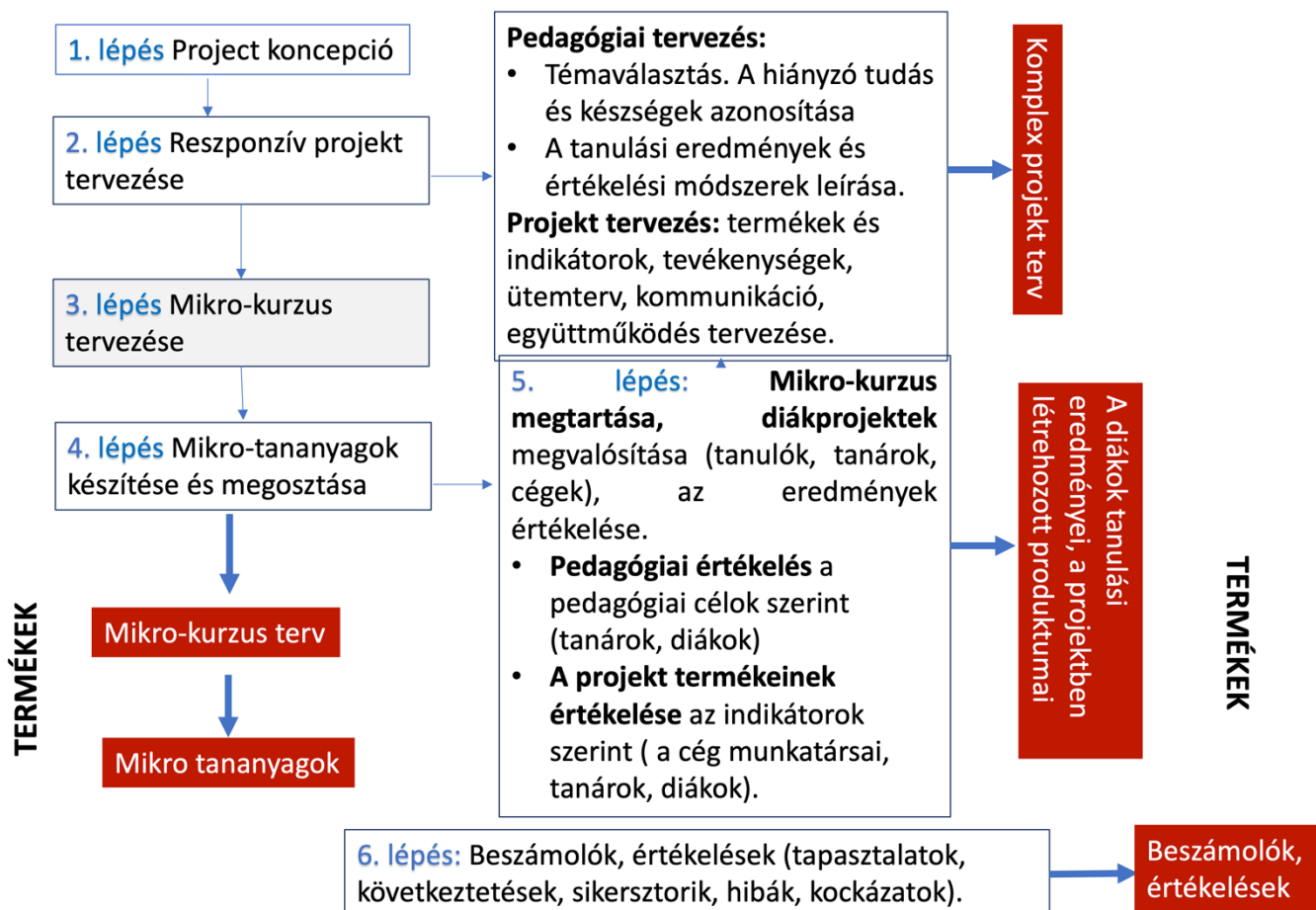
Tanulók in Szuvandzsiev Kertészetben, AgriDron Ltd, Hungary.



Multidiszciplináris, projektalapú digitális tananyagok a szakképzésben



A rezponzív projektek megvalósításának lépései



Az RPM modellt az ábrán látható lépésekben a VETProfit partnerség négy országban, öt szakképző iskolában tesztelte.

A modellhez kidolgozott és a kísérlet közben a partnerség által fejlesztett újra felhasználható források: mikro-tananyagok, projekttervek és projektbeszámolók, valamint az RPM modellt bemutató e-könyv szabadon hozzáférhető online a szakoktatók és iskolák számára négy európai nyelven: angolul, németül, magyarul és olaszul a weboldalakon:

Mikro-tananyagok online adatbázisa: <https://mlc.itstudy.hu/hu>

A projekt weboldala: <https://vetprofit.itstudy.hu/>

E-learning kurzus szakoktatóknak: <https://course.vetprofit.itstudy.hu/> (Elérhető tartalmak vendégként belépve).



Projektadatok

Név: Multidiszciplináris, projektalapú digitális tananyagok a szakképzésben

Rövidítés: VETPROFIT

Projektazonosító: 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

Partnerországok: Németország, Olaszország, Magyarország

Koordinátor: ITStudy Hungary Kft.

Időtartam: 2021. november 1. – 2024. október 31.

Célcsoport: szakképzésben dolgozó oktatók, intézményvezetők, cégek (mezőgazdaság és IT szektor)

Kedvezményezettek: szakképzésben tanuló diákok, munkaadók (mezőgazdaság és IT szektor)

A projekt célja

A projekt célja a munkaerő-piaci igények megjelenítése a szakképzésben, a tanárok felkészítése arra, hogy a cégekkel együttműködve, általuk javasolt valós problémák megoldására irányuló projektfeladatokat dolgozzanak ki a diákok, a leendő munkavállalók számára. A cél elérése érdekében a konzorcium:

Célkitűzések

- *áttekinteni a partnerországok informatikai és mezőgazdasági ágazatainak alapképzésében alkalmazott tanterveket, tankönyveket és oktatási módszereket;*
- *felkészíteni a két ágazatban tanító tanárokat a projekt módszer, innovatív értékelési módszerek alkalmazására és digitális tananyagok fejlesztésére;*
- *tanárok és munkaerőpiaci szereplők együttműködésében életközeli projektek fejlesztése a szakképzésben tanuló diákok számára;*
- *online adatbázis-alkalmazás fejlesztése a multidiszciplináris szemléletben fejlesztett, projekt-orientált, jó minőségű és motiváló, (mikro) tananyagok publikálására;*
- *minikurzusokkal felkészíteni a tanulókat a projektek sikeres megvalósítására;*
- *a tapasztalatok alapján felépített modellt kézikönyv formájában való közzététele a szakképzésben dolgozó tanárok számára.*

Partnerek

ITStudy Hungary Oktató- és Kutatóközpont, Magyarország

DEULA - Nienburg GmbH, Németország

Fondazione ITS – JobsAcademy, Olaszország

Magyar Kertészeti Szakképző Intézmények Szövetsége, Magyarország

Premontrei Szakgimnázium, Technikum és Kollégium, Magyarország

Discovery Center Nonprofit Kft., Magyarország

