

Multidiszciplináris, projektalapú digitális tananyagok a szakképzésben



Az innováció előmozdítása a szakképzésben - A VETProfit projekt 5. eredményének tanulságai

Az Erasmus+ „VETProfit” projekt R5 részét a szakképzésben mutatkozó készségbeli hiányosságok áthidalása és a tanulók munkaerő-piaci felkészítésének javítása érdekében hajtottuk végre. A projekt hangsúlyt fektet az innovatív, multidiszciplináris és digitális tanulási tartalmak használatára a projektalapú minitanfolyamokban. Ez a módszer a korábbi Reacti-VET projekt sikeres gyakorlatából fejlődött ki, és a három partnerországban a jelenlegi munkaerőpiaci igényekhez igazították (Magyarország, Németország és Olaszország).

Célok és megközelítési mód

Az R5 szakasz két fő célt kívánt elérni: kilenc diákprojekt eredményeinek megosztását a szakoktatás és -képzés jó gyakorlataként, valamint egy innovatív tanítási-tanulási módszer modelltervezetének kidolgozását.

A módszer rövid, projektalapú kurzusokat kombinált digitális mikro-tanulási tartalmakkal, amelyeket úgy terveztek, hogy tükrözzék a valós munkaerőpiaci igényeket.

A tanárok kulcsszerepet játszottak a mikrokurzusok lebonyolításában, amelyek egy webtárhely tartalmát használták fel, és vegyítették az online és offline módszereket. A projekteket az egyes országok sajátos igényeihez igazították, és szoros együttműködésben

dolgoztak az ipar képviselőivel, így biztosítva a valós kihívásoknak való megfelelést.

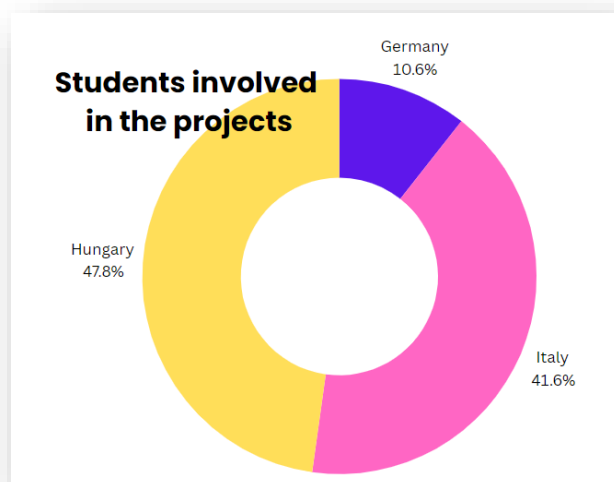
Az eredményeket a nemzetközi terjesztés érdekében angol nyelven dokumentáltuk, míg a végrehajtás során a nemzeti nyelveket használtuk.

Megvalósítás a partnerországokban

A projektben kilenc diákprojekt valósult meg, amelyek a partnerországok között a következőképpen oszlottak meg: Magyarország öt projekttel állt az élen, míg Németország és Olaszország két-két projekttel járult hozzá az eredményhez.

A megvalósítás ilyen sokfélesége értékes betekintést nyújtott abba, hogyan lehet a reaktív projektmetóduszt különböző oktatási és kulturális kontextusokban adaptálni.

A mikrokurzusok felkészítették a diákokat e projektek megoldására, a gyakorlati tanulási tapasztalatokon





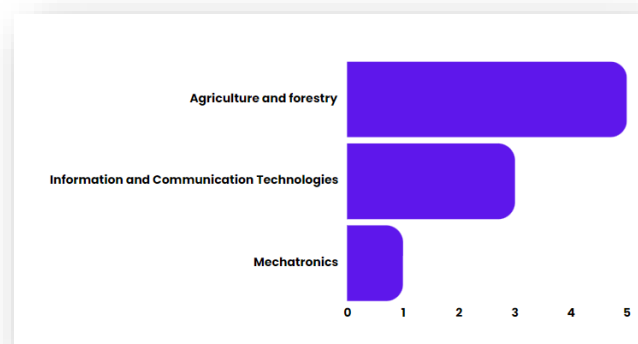
VETPROFIT

Multidiszciplináris, projektalapú digitális tananyagok a szakképzésben

keresztül mind a technikai, mind a szociális készségek fejlesztésére összpontosítva.

A projektek a csapatmunkát is hangsúlyozták, a diákok multidiszciplináris csapatokban dolgoztak együtt, és olyan digitális platformokat használtak kommunikációra és dokumentációra, mint a Moodle, a Teams és a Google Drive.

A tanárok és a cégek képviselői a projektek elvégzéséhez mentorálást nyújtottak, így támogatva a dinamikus és gyakorlatias tanulási környezet kialakítását.



Legfontosabb jellemzők és eredmények

A diáprojektek több közös jellemzőre hívták fel a figyelmet:

- A tanulási célokhoz való igazodás: A tanulók értékelése az előre meghatározott célok alapján történt, amelyek a tudásra, a technikai készségekre, az önállóságra és az attitűdökre terjedtek ki.
- Vegyes értékelési módszerek: A formatív és szummatív értékelések lehetővé tették a folyamatos visszajelzést és a végső teljesítményértékelést.

- Digitális kompetencia: A diákok szabványos eszközökkel és szoftverekkel foglalkoztak, így növelve digitális és technikai készségeiket.

- A valós világ problémáira való összpontosítás: Minden projekt az iparági kihívásokat tükrözte, felkészítve a diákokat a szakmai követelményekre.

Ugyanakkor a végrehajtás során tapasztalt eltérések megmutatták a módszer alkalmazkodóképességét.

A digitális eszközök, az értékelési technikák és az iparági részvétel szintjei közötti különbségek megmutatták, hogy a modell hogyan igazítható a konkrét oktatási igényekhez.

Gondolatok a sikerről

Az R5 szakasz meghatározó lépésnek bizonyult a szakképzésben, mivel a részt vevő tanulók a projektek végére jelentős gyakorlati készségekkel és a munkaerőpiaci elvárások mélyebb ismeretével rendelkeztek.

A projektalapú tanulás alkalmazásával és a digitális eszközök integrálásával olyan vonzó és rugalmas keret jött létre, amely a kiterjedt jövőbeni használathoz is méretezhető és adaptálható.

A módszer sikere bizonyítja, hogy képes fejleszteni a szakképzési rendszereket, és felkészíteni a tanulókat a változó munkaerőpiaci kihívásokra.



Projektadatok

Név: Multidiszciplináris, projektalapú digitális tananyagok a szakképzésben

Rövidítés: VETPROFIT

Projektazonosító: 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

Partnerországok: Németország, Olaszország, Magyarország

Koordinátor: iTStudy Hungary Kft.

Időtartam: 2021. november 1. – 2024. október 31.

Célcsoport: szakképzésben dolgozó oktatók, intézményvezetők, cégek (mezőgazdaság és IT szektor)

Kedvezményezettek: szakképzésben tanuló diákok, munkaadók (mezőgazdaság és IT szektor)

A projekt célja

A projekt célja a munkaerő-piaci igények megjelenítése a szakképzésben, a tanárok felkészítése arra, hogy a cégekkel együttműködve, általuk javasolt valós problémák megoldására irányuló projektfeladatokat dolgozzanak ki a diákok, a leendő munkavállalók számára. A cél elérése érdekében a konzorcium:

Célkitűzések

- *áttekinteni a partnerországok informatikai és mezőgazdasági ágazatainak alapképzésében alkalmazott tanterveket, tankönyveket és oktatási módszereket;*
- *felkészíteni a két ágazatban tanító tanárokat a projekt módszer, innovatív értékelési módszerek alkalmazására és digitális tananyagok fejlesztésére;*
- *tanárok és munkaerőpiaci szereplők együttműködésében életközeli projektek fejlesztése a szakképzésben tanuló diákok számára;*
- *online adatbázis-alkalmazás fejlesztése a multidiszciplináris szemléletben fejlesztett, projekt-orientált, jó minőségű és motiváló, (mikro) tananyagok publikálására;*
- *minikurzusokkal felkészíteni a tanulókat a projektek sikeres megvalósítására;*
- *a tapasztalatok alapján felépített modellt kézikönyv formájában való közzététele a szakképzésben dolgozó tanárok számára.*

Partnerek

iTStudy Hungary Oktató- és Kutatóközpont. Magyarország

DEULA - Nienburg GmbH, Németország

Fondazione ITS – JobsAcademy, Olaszország

Magyar Kertészeti Szakképző Intézmények Szövetsége, Magyarország

Premontrei Szakgimnázium, Technikum és Kollégium, Magyarország

Discovery Center Nonprofit Kft., Magyarország