

Multidisziplinär, projektbezogen
Digitale Lerninhalte für die Berufsbildung



VETPROFIT

PBL mit interdisziplinärem Ansatz - Blended Course für Berufsschullehrerinnen und Berufsschullehrer

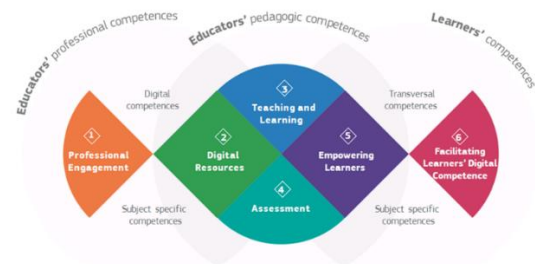
Damit die berufsbildenden Schulen den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht werden können, müssen sie enge Beziehungen zu künftigen Arbeitgebern aufbauen und die Anforderungen erkennen, die der sich rasch verändernde Arbeitsmarkt an junge Absolventen stellt. In dieser Phase des Projekts werden die Lehrkräfte darauf vorbereitet, gemeinsam mit Industriepartnern reale Projekte zu planen und Mikrokurse zu entwickeln und durchzuführen, die sich auf die Wissens- und Kompetenzlücken konzentrieren, die die Schülerinnen und Schüler für die erfolgreiche Durchführung der Projekte benötigen, und zwar im Rahmen eines in den Partnerländern durchgeführten Blended-Training-Kurses. Ziel dieser Arbeitsphase ist die Ausarbeitung der Ressourcen (Lehrplan, E-Learning-Umgebung, Lerninhalte und Methodik) eines gemischten Kurses für Berufsschullehrer, um sie auf die Anwendung eines neuen Lehrmodells vorzubereiten.

Diese Schulung stellt eine Methode vor, mit der Lehrer von Berufsbildungseinrichtungen in der Lage sein werden, die vom Arbeitsmarkt ständig angezeigten "Qualifikationslücken" zu verringern, indem sie ihre eigenen internen beruflichen und pädagogischen Ressourcen und kreativen Energien mobilisieren. Das Training bereitet die Teilnehmer darauf vor, ihr eigenes professionelles und digitales Portfolio mit einer speziellen Projektmethode zu erweitern und projektbasierte Mikrokurse für ihre Schüler zu entwickeln und durchzuführen, um die Lücken zu schließen.

Lehrplan

ITStudy, der Leiter dieses Arbeitspakets, erstellte den

Lehrplan für den Kurs in englischer Sprache, den die Partner ins Ungarische, Italienische und Deutsche übersetzte wurde. In diesen Sprachen wird der Online-Kurs angeboten. Die erwarteten Lernergebnisse wurden mit dem Europäischen Qualifikationsrahmen (EQF) und dem von der EU entwickelten Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu) abgeglichen.



Das Training ist praxisorientiert, die Elemente des projektbasierten Lernens und die "responsive" Projektmethode werden von den Teilnehmern in Zusammenarbeit mit ihren Kollegen und mit Vertretern lokaler Unternehmen erprobt, wobei auch die Schülerinnen und Schüler mit einbezogen werden.

Methodik und Inhalt

Der Kurs wird in gemischter Form angeboten und wird die im Aktionsplan für digitale Bildung 2021-2027 vorgeschlagenen Methoden anwenden:

- *Learning-by-doing.*
- *aktives Lernen;*
- *die sich auf die Methoden der digitalen Bildung konzentrieren.*



Module: Modul 1: **Projektbasiertes Lernen und responsive Projekte**

Modul 2: **Innovative Bewertungspraktiken für die Berufsbildung**

Modul 3: **Digitale Werkzeuge im projektbasierten Lernen (PBL) und in responsive Projekten (RP)**

Modul 4: **Planung und Entwicklung von Mikrokursen**



Das Online-Lernen findet auf der E-Learning-Plattform Moodle statt.

Arbeitsmarktorientierte Projekte für Studenten

In der Zwischenzeit haben Lehrkräfte der beruflichen Bildung und Unternehmen, die mit ihren Fächern in Verbindung stehen, reale Projekte entworfen, die von den Schülern durchgeführt werden sollten. Um die Interessengruppen einzubeziehen, wurden 3 Multiplikatoren Veranstaltungen für sie durchgeführt: Eine in Deutschland und zwei in Ungarn, organisiert von DRDC und MAKESZISZ.



Multiplikatoren Veranstaltung in Budapest durch das DRDC, 23/09/2022

Insgesamt 8 Projektideen wurden von den Partnern in den 2 Industriebereichen, auf die sich das Projekt konzentriert, entwickelt

- **Landwirtschaft**

- **IT-Programmierung**

Von JAC (Italien) definierte Projekte:

Grünes Bauen

BIM-Modellierung; integrierte Planung; ökologische Nachhaltigkeit; Energieeffizienz

Von MAKESZISZ (Ungarn) definierte Projekte

Einfluss der meteorologischen Daten auf das Pflanzenwachstum

Sammeln von meteorologischen Daten und Messen der Bodentemperatur im Schulgarten. Datenverarbeitung, Interpretation und Schlussfolgerungen. Kennenlernen einer laufenden Technologie mit einem Partnerunternehmen.

Präzisionslandwirtschaft mit Drohnentechnologie

Vertraut werden mit verschiedenen Bodenbearbeitungsverfahren und Luftbildern. Sammeln und Analysieren von Daten in einem bestehenden Betrieb.

Vollständige Anbautechnik einer Modellpflanze

Überblick über eine komplette Anbautechnologie auf einer Modellkultur. Steigerung der Effizienz der verschiedenen Arbeitsabläufe.

Von PREMO (Ungarn) definierte Projekte

Messung und Steigerung des Webseiten-Verkehrs

Effektivere Marketingaktivitäten und Kundenidentifizierung durch Steigerung des Website-Traffics.

Nutzung einer Plattform zur Verwaltung räumlicher Dienste

Erhöhung der Sichtbarkeit lokaler Unternehmen und lokaler Attraktionen, Einrichtungen und öffentlicher Dienstleistungen durch eine größere Reichweite der Nutzer.

Entwicklung einer Anwendung zur Unterstützung von Familienunternehmen

Verstehen des technologischen Wandels zur Verbesserung der Effizienz in Familienbetrieben des Weinbaus, der Weinbereitung und der Gastronomie.

Von der DEULA definierte Projekte (Deutschland)

Landwirtschaft 4.0

Entwurf von Systemen, die mit Datenbanken interagieren, und ihre Anwendung in der Verwaltung.

Weitere Informationen über das gesamte Projekt finden Sie auf der [Projekt-Website](#).

Grundlagen des Projekts

Titel: Multidisziplinäre, projektbasierte digitale Lerninhalte für die Berufsbildung

Akronym: VETPROFIT

Projekt-ID: 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

Partnerländer: Deutschland, Italien, Ungarn

Koordinator: iTStudy Hungary Ltd.

Laufzeit: 01. November 2021 - 31. Oktober 2024.

Zielgruppen:

- Leitung von berufsbildenden Schulen
- Lehrer/Ausbilder in der beruflichen Bildung
- Unternehmen (Landwirtschaft und IT-Sektor)

Begünstigte:

- Studenten der beruflichen Bildung
- Arbeitgeber

Ziel des Projekts

Ziel des Projekts ist es, die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes in der beruflichen Bildung widerzuspiegeln und Lehrer darauf vorzubereiten, mit Unternehmen zusammenzuarbeiten, um Projektaufgaben für Schüler und künftige Arbeitnehmer zu entwickeln, mit denen sie reale, von ihnen vorgeschlagene Probleme lösen können. Um dieses Ziel zu erreichen, wird die Partnerschaft:

Zielsetzungen

- *Überprüfung des Lehrplans, des Lernmaterials und der Lehrmethoden, die bei der Erstausbildung in den Bereichen IT und Landwirtschaft in den Partnerländern eingesetzt werden;*
- *Schulung von Berufsschullehrern dieser Sektoren über die Projektmethode, damit verbundene digitale Werkzeuge, innovative Beurteilungsmethoden und die Erstellung digitaler Inhalte;*
- *in enger Zusammenarbeit mit Lehrern und Vertretern des Arbeitsmarktes reale Projektaufgaben für Berufsschüler zu vergeben;*
- *ein Repository mit projektbasierten, wiederverwendbaren, hochwertigen und motivierenden digitalen Lerninhalten mit einem interdisziplinären Ansatz zu schaffen;*
- *Vorbereitung der Studierenden auf die erfolgreiche Durchführung von Projekten durch die Konzeption und Durchführung von Minikursen;*
- *ein Modell zu erstellen, das als Leitfaden für Lehrkräfte anderer Berufsbildungseinrichtungen veröffentlicht wird.*

Partner

iTStudy Hungary IT Bildungs- und Forschungszentrum. Ungarn

DEULA - Nienburg GmbH, Deutschland

Fondazione ITS - JobsAcademy, Italien

Verband der ungarischen Berufsbildungseinrichtungen für den Gartenbau, Ungarn

Berufliches Gymnasium, Fachschule und Hochschule Premontre, Ungarn

Discovery Center Nonprofit GmbH, Ungarn