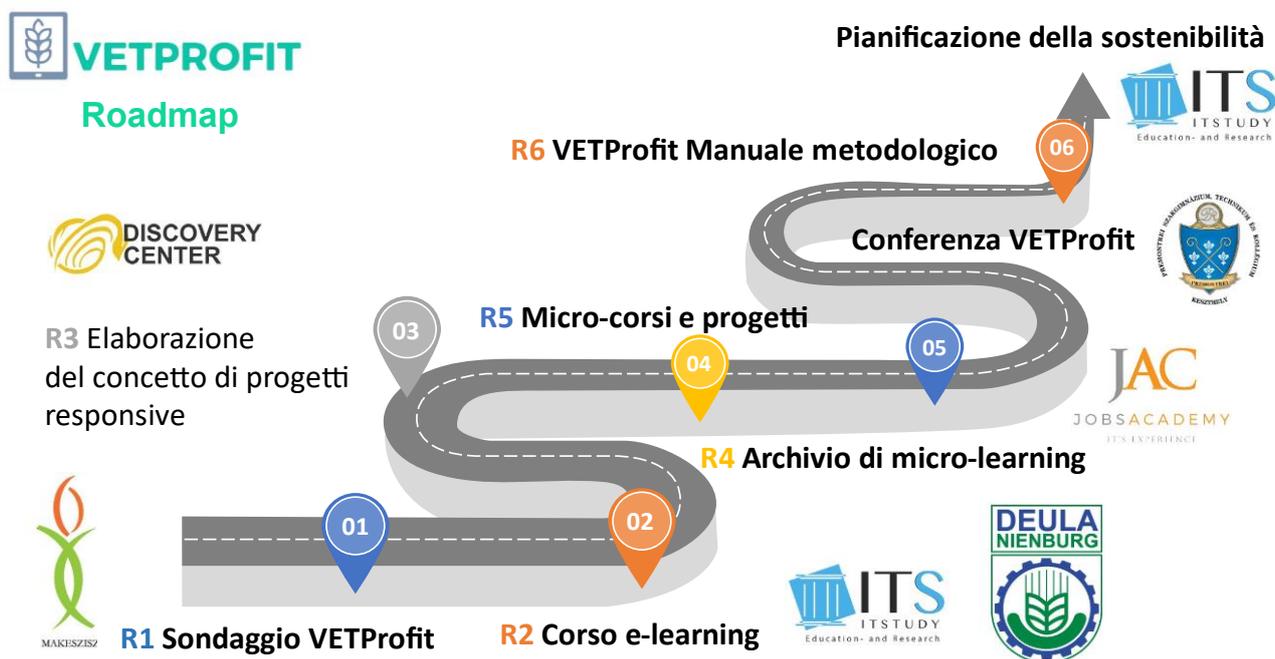


R6 Metodologia VETProfit: Contenuti di apprendimento digitale multidisciplinare e basato su progetti per l'IFP

R6 è stata la fase finale del percorso VETProfit, in cui abbiamo rivisto l'intero processo svolto, sintetizzato le esperienze e tratto conclusioni.

Basandoci sull'analisi dei bisogni (R1), abbiamo sviluppato un corso blended (R2) incentrato sull'apprendimento basato su progetti, metodi innovativi di valutazione, un approccio orientato al mercato del lavoro nella pianificazione dei progetti per studenti, progettazione di micro-corsi e contenuti di micro-apprendimento, nonché sull'uso di strumenti digitali per aumentare l'efficacia dell'insegnamento basato su progetti.



Durante il corso pilota, gli insegnanti hanno sviluppato i loro primi piani pedagogici per un progetto studentesco. In R3, hanno elaborato un concetto preliminare di un progetto orientato al mercato del lavoro, in collaborazione con un'azienda esterna e con i loro studenti. Il concetto di progetto era collegato a nuove tecnologie già utilizzate dall'azienda, ma non ancora incluse nel curriculum. Per questo, è stato necessario progettare un breve micro-corso con contenuti di micro-apprendimento, per consentire agli studenti di acquisire le conoscenze e competenze necessarie per i compiti del progetto. Per raccogliere i contenuti di micro-apprendimento come Risorse Educative Aperte (OER), il Consorzio ha sviluppato un archivio online (R4), rendendoli disponibili per il riutilizzo da parte degli insegnanti di formazione professionale anche dopo la conclusione del progetto.

In R5, i progetti degli studenti sono stati implementati a partire dallo sviluppo dei contenuti di micro-apprendimento per i micro-corsi, fino alla presentazione dei risultati dei progetti in una conferenza a Keszthely (Ungheria), dove studenti, insegnanti e aziende hanno condiviso le loro esperienze con un vasto pubblico di insegnanti e dirigenti scolastici.



Il risultato del progetto R6 mirava a raccogliere le esperienze e i feedback dell'intero processo e, basandosi su di essi, a sviluppare un nuovo modello che estendesse l'ambito dell'apprendimento basato su progetti tradizionale (PBL), per adattarsi meglio agli aspetti unici dell'istruzione e formazione professionale (IFP), distinguendola da altri settori educativi. L'e-book, pubblicato in quattro lingue, include piani e rapporti di progetto, riflessioni da parte di vari partecipanti (aziende, studenti, insegnanti, ecc.) insieme a conclusioni e raccomandazioni sul processo complessivo applicato e sperimentato nel progetto.



Presentazione del Progetto – Premontre Vocational High School, Technical School and College,
Keszthely, 2 ottobre 2024

Attività del R6:

- R6-A1: Documentazione del processo applicato e delle esperienze, conclusioni.
- R6-A2: Redazione e traduzione della guida.
- R6-A3: Revisione e pubblicazione della guida.

Le risorse riutilizzabili, i contenuti di micro-apprendimento creati da insegnanti e aziende, i piani di progetto e i relativi rapporti di valutazione, insieme all'e-book, sono disponibili gratuitamente online per insegnanti e scuole di formazione professionale in quattro lingue europee: inglese, tedesco, ungherese e italiano, sui seguenti siti web:

- Archivio dei contenuti di micro-apprendimento: <https://mlc.itstudy.hu/hu>
- Sito web del progetto: <https://vetprofit.itstudy.hu/>
- Corso e-learning per insegnanti IFP: <https://course.vetprofit.itstudy.hu/> (Puoi accedere come ospite per visualizzare i contenuti del corso).



Informazioni di base

Nome progetto: Multidisciplinary, Project-based Digital Learning Content for VET

Acronimo: VETPROFIT

Codice progetto: 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

Paesi partner: Germania, Italia, Ungheria

Coordinatore: iTStudy Hungary Ltd.

Durata: 1° novembre 2021 – 31 ottobre 2024

Gruppi target:

Management degli Istituti CFP e ITS

Insegnanti e formatori di istituti CFP e ITS

Aziende (settori agricoltura e IT)

Beneficiari:

Studenti di IFP

Datori di lavoro

Scopo del progetto

L'obiettivo del progetto è quello di riflettere le esigenze del mercato del lavoro nell'istruzione e formazione tecnica e professionale, preparando i docenti a lavorare insieme alle aziende per sviluppare compiti basati su progetti reali per i propri studenti. Per raggiungere questo scopo, il partenariato di VETProfit perseguirà i seguenti obiettivi:

Obiettivi

- *rivedere i curricula, i materiali di apprendimento e i metodi di insegnamento utilizzati nella formazione professionale nei settori IT e agricolo/forestale nei paesi partner*
- *formare gli insegnanti leFP e ITS in questi due settori sulla metodologia dell'apprendimento basato sul progetto, sui relativi strumenti digitali, sulle pratiche di valutazione innovative e sulla creazione di contenuti digitali;*
- *assegnare compiti di progetto reali agli studenti leFP e ITS, in stretta collaborazione con gli insegnanti e con i rappresentanti del mercato del lavoro;*
- *creare un archivio di contenuti digitali project-based, riutilizzabili, di alta qualità e stimolanti, caratterizzati da un approccio interdisciplinare;*
- *preparare gli studenti alla realizzazione di progetti di successo, coinvolgendoli in mini-corsi di aggiornamento delle competenze;*
- *creare un modello da pubblicare come guida per gli insegnanti di altri istituti leFP e ITS.*

Partner

iTStudy Hungary IT Education and Research Centre. Ungheria

DEULA - Nienburg GmbH, Germania

Fondazione ITS – JobsAcademy, Italia

Association of Hungarian Horticultural Vocational Training Institutions, Ungheria

Premontre Vocational High School, Technical School and College, Ungheria

Discovery Center Nonprofit Ltd., Ungheria



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.