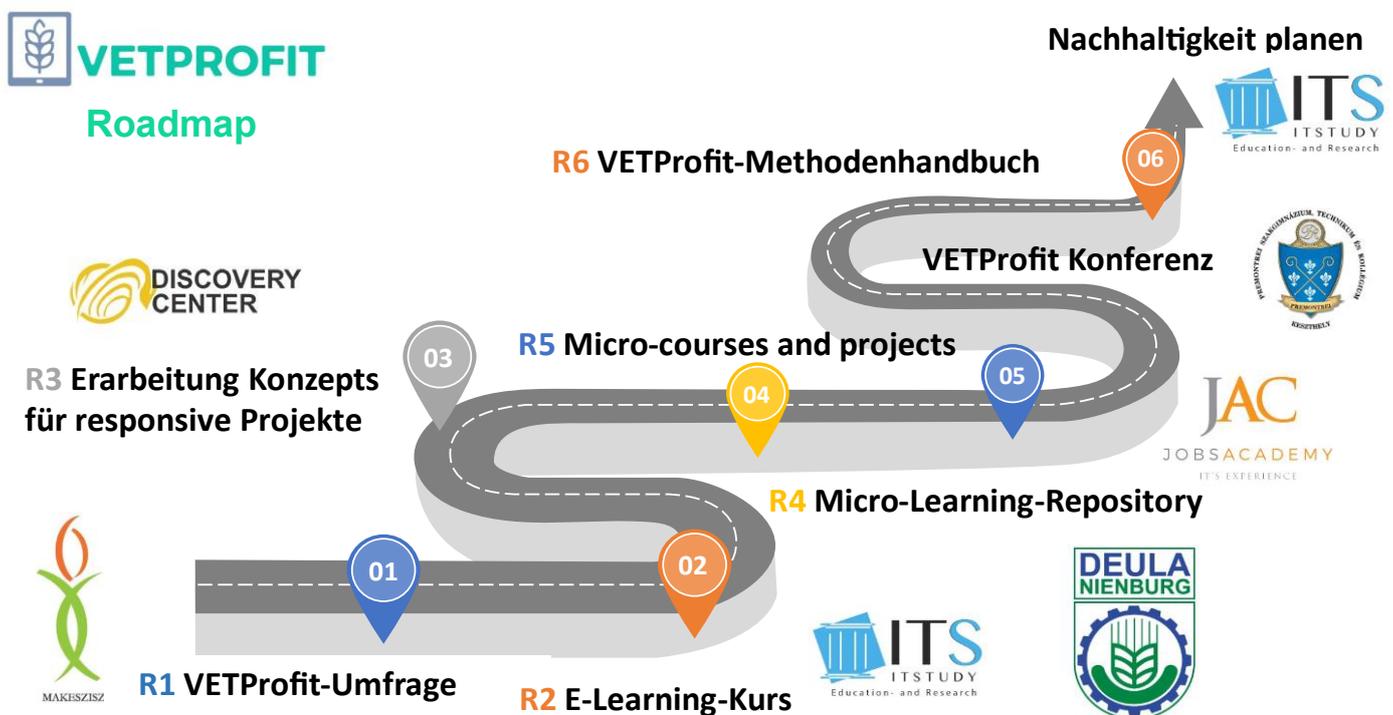


R6 VETProfit-Methodik: Maßgeschneiderte Projektmethode für die Berufsbildung

R6 war die letzte Etappe auf der VETProfit-Roadmap, in der wir den gesamten Weg, den wir zurückgelegt hatten, Revue passieren ließen und die Erfahrungen mit Schlussfolgerungen zusammenfassten.

Auf der Grundlage der Bedarfsanalyse (R1) haben wir einen gemischten Kurs (R2) entwickelt, der sich auf projektbasiertes Lernen, innovative Bewertungsmethoden, einen arbeitsmarktorientierten Ansatz bei der Planung von Studentenprojekten, das Design von Mikrokursen und Mikro-Lerninhalten sowie die Anwendung digitaler Tools zur Steigerung der Effektivität des projektbasierten Unterrichts konzentriert.



Während des Pilotkurses entwickelten die Lehrer ihre ersten pädagogischen Pläne für ein Schülerprojekt, und in R3 erarbeiteten sie gemeinsam mit einem externen Unternehmen und ihren Schülern einen Konzeptentwurf für ein arbeitsmarktorientiertes, reaktionsschnelles Projekt. Das Projektkonzept war mit neuen Technologien verknüpft, die im Unternehmen bereits eingesetzt wurden, aber noch nicht in den Lehrplan aufgenommen worden waren. Daher musste ein kurzer Mikrokurs zusammen mit Mikro-Lerninhalten entwickelt werden, um die Schüler in die Lage zu versetzen, die fehlenden Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben, die sie für die Projektaufgaben benötigten. Um die Mikro-Lerninhalte als Open Educational Resources (OER) zu sammeln, entwickelte das Konsortium ein Online-Repository (R4), in dem sie nach Projektabschluss von Berufsschullehrern wiederverwendet werden können.

In R5 wurden Schülerprojekte durchgeführt, die mit der Entwicklung von Mikro-Lerninhalten für die Mikrocourse begannen und mit der Präsentation der Projektergebnisse auf einer Konferenz in Keszthely (Ungarn) endeten, auf der

Schüler, Lehrer und Unternehmen ihre Erfahrungen einem breiten Publikum von Berufsschullehrern und Schulleitern vorstellten.

Das Projektergebnis R6 zielte darauf ab, die Erfahrungen und das Feedback des gesamten Prozesses zu sammeln und darauf aufbauend ein neues Modell zu entwickeln, das den Anwendungsbereich des traditionellen projektbasierten Lernens (PBL) erweitert, um den einzigartigen Aspekten der beruflichen Aus- und Weiterbildung (VET) besser gerecht zu werden und sie von anderen Bildungsbereichen zu unterscheiden. Das in vier Sprachen veröffentlichte E-Book enthält Projektpläne und -berichte, Überlegungen verschiedener Teilnehmer (Unternehmen, Schüler, Lehrer usw.) sowie Schlussfolgerungen und Empfehlungen zu dem gesamten im Projekt angewandten und erprobten Prozess.



Projektpräsentation - Berufsschule, Fachschule und Hochschule Premontre,
Keszthely, 2. Oktober 2024

Aktivitäten in R6:

- *R6-A1: Dokumentation des angewandten Prozesses und der Erfahrungen, Schlussfolgerungen*
- *R6-A2: Redaktion und Übersetzung des Leitfadens*
- *R6-A3: Lektorat und Veröffentlichung des Leitfadens*

Die wiederverwendbaren Ressourcen, die von Lehrkräften und Unternehmen erstellten Mikro-Learning-Inhalte, die Projektpläne und ihre Evaluierungsberichte sowie das E-Book stehen Berufsschullehrern und Schulen in vier europäischen Sprachen auf den Websites in Englisch, Deutsch, Ungarisch und Italienisch kostenlos zur Verfügung:

Repository für Mikro-Lerninhalte: <https://mlc.itstudy.hu/hu>

Projekt-Website: <https://vetprofit.itstudy.hu/>

E-Learning-Kurs für Berufsbildungslehrer: <https://course.vetprofit.itstudy.hu/> (Sie können sich als Gast anmelden, um die Kursinhalte zu sehen).

Grundlagen des Projekts

Titel: Multidisziplinäre, projektbasierte digitale Lerninhalte für die Berufsbildung

Akronym: VETPROFIT

Projekt-ID: 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

Partnerländer: Deutschland, Italien, Ungarn

Koordinator: iTStudy Hungary Ltd.

Laufzeit: 01. November 2021 - 31. Oktober 2024.

Zielgruppen:

Leitung von berufsbildenden Schulen

Lehrer/Ausbilder in der beruflichen Bildung

Unternehmen (Landwirtschaft und IT-Sektor)

Begünstigte:

Studenten der beruflichen Bildung

Arbeitgeber

Ziel des Projekts

Ziel des Projekts ist, die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes in der beruflichen Bildung widerzuspiegeln und Lehrer darauf vorzubereiten, mit Unternehmen zusammenzuarbeiten, um Projektaufgaben für Schüler und künftige Arbeitnehmer zu entwickeln, mit denen sie reale, von ihnen vorgeschlagene Probleme lösen können. Um dieses Ziel zu erreichen, wird die Partnerschaft:

Zielsetzungen

- *Überprüfung des Lehrplans, des Lernmaterials und der Lehrmethoden, die bei der Erstausbildung in den Bereichen IT und Landwirtschaft in den Partnerländern eingesetzt werden;*
- *Schulung von Berufsschullehrern dieser Sektoren über die Projektmethode, damit verbundene digitale Werkzeuge, innovative Beurteilungsmethoden und die Erstellung digitaler Inhalte;*
- *in enger Zusammenarbeit mit Lehrern und Vertretern des Arbeitsmarktes reale Projektaufgaben für Berufsschüler zu vergeben;*
- *ein Repository mit projektbasierten, wiederverwendbaren, hochwertigen und motivierenden digitalen Lerninhalten mit einem interdisziplinären Ansatz zu schaffen;*
- *Vorbereitung der Studierenden auf die erfolgreiche Durchführung von Projekten durch die Konzeption und Durchführung von Minikursen;*
- *ein Modell zu erstellen, das als Leitfaden für Lehrkräfte anderer Berufsbildungseinrichtungen veröffentlicht wird.*

Partner

iTStudy Ungarn IT Bildungs- und Forschungszentrum, Ungarn

DEULA - Nienburg GmbH, Deutschland

Fondazione ITS - JobsAcademy, Italien

Verband der ungarischen Berufsbildungseinrichtungen für den Gartenbau, Ungarn

Berufliches Gymnasium, Fachschule und Hochschule Premontre, Ungarn

Discovery Center Gemeinnützige GmbH, Ungarn

