

## R5 Összegzés - Minikurzusok és a szakképzésben tanuló diákok projektjei

Az R5 végrehajtása hatékonyan elérte kettős célját: a kilenc projekt eredményeit valamennyi partnerország megosztotta egymással a szakoktatás és -képzés (VET) bevált gyakorlatainak példájaként. Sikeresen kidolgozták a VETProfit-partnerek által kifejlesztett innovatív tanítási-tanulási módszer modell tervezetét, amely magában foglalja az újrafelhasználható digitális mikrotanulási tartalmak létrehozását és megosztását. Ezeket a tartalmakat a munkaerő-piaci igényekre szabott, projektalapú megközelítést alkalmazó minikurzusokban alkalmazták.

A diákok projekttervei és minikurzusok anyagai nemzeti nyelven készültek, részletezve a célokat, a tanulási eredményeket és a fejlesztendő kompetenciákat. Ezt követően a minikurzusokat és a diákprojekteket az egyes résztvevő országok saját nyelvein végezték el. A partnerek átfogó országjelentéseket állítottak össze, és a JAC angol nyelven elkészítette az R5-ről szóló átfogó jelentést, amelyet megosztott a partnerekkel.

Eredmények: a diákok összesen kilenc projektet dokumentáltak saját nyelvükön és angol nyelven:

- o Olaszország két projektet hajtott végre és tartott minikurzusokat.
- o Németország két projektet hajtott végre és tartott minikurzusokat.
- o Magyarország öt projektet valósított meg és tartott minikurzusokat.

### R5-A1: Minitanfolyamok megtartása a diákok számára, hogy képesek legyenek a projektfeladatok elvégzésére

A diákok számára a három partnerországban minikurzusok zajlottak. A tanárok ezeket a kurzusokat az R4 során kifejlesztett online adattárból származó digitális tanulási tartalmak felhasználásával valósították meg. A kurzusokat részben online, az iskolák tanulási környezetében, részben pedig offline tartották, így a tanulók széles körű tanulási élményt kaptak, hogy felkészüljenek a projektfeladatokra.

### R5-A2: Projektek megvalósítása diákcsapatok által három országban

A projekt tesztelési szakasza a három országban - Olaszországban, Németországban és Magyarországon - sikeresen lezajlott, Olaszország és Németország két-két, Magyarország pedig öt projektet valósított meg. Ez az elosztás lehetővé tette a szakképzési gyakorlatok változatos megismerését.

A kísérleti szakaszban 113 diák vett részt a partnerországokban. A résztvevők 14 és 19 év közöttiek voltak, a kurzusok az OKK (EQF) 3-5. szintjéhez igazodtak.

Az érintett ágazatok közé tartozott a mezőgazdaság (a leggyakoribb), az IKT és a mechatronika (egy kurzus). A projektek 3-20 hétig tartottak, a minikurzusok átlagosan 31 órát, a diákok projektmunkája pedig átlagosan 26 órát vett igénybe (a kiugró értékek nélkül). Ez a szakasz kiemelte a mezőgazdaság és az IKT területén mutatkozó erős elkötelezettséget, és megmutatta a minikurzusok alkalmazkodóképességét a különböző szakképzési igényekhez.

## R5-A3: A projektek értékelése, összegzése és bemutatása az összes érdekelt fél bevonásával

A kilenc projekt közös jellemzője volt, hogy a diákok teljesítményét egyértelmű tanulási célokhoz igazították, miközben mind a szakmai, mind pedig a szociális készségek fejlesztésére törekedtek. A digitális eszközöket széles körben használták a csapatmunka, az értékelés és a dokumentáció támogatására, és minden projektben hangsúlyt kapott a valós problémamegoldás iteratív visszajelzéssel.

Bár az értékelési módszerek változatosak voltak - a hagyományos tesztekől a gyakorlati értékelésekig -, a legtöbbjük kombinálta a formatív és szummatív technikákat a fejlődés nyomon követésére. Az ipari partnerekkel folytatott projektek strukturált mérföldköveket tartalmaztak, és a valós alkalmazásokra összpontosítottak, míg mások a tanár által vezetett értékelésre támaszkodtak. A digitális készségeket egyes esetekben közvetlenül értékelték, vagy beépítették az általános teljesítménybe. A visszajelzési struktúrák és értékelési kritériumok közötti különbségek igazolták a módszer alkalmazhatóságát a különböző oktatási és ipari kontextusokhoz.

Összességében a projektek bemutatták, hogy a rugalmas módszerek hogyan képesek hatékonyan kezelni a különböző célokat, a szakmai kompetenciától a csapatmunkáig és az önállóságig.

A projektek részletes terve és a mikrokurzusok tananyagai az [MLC weboldalon](#) elérhetőek.

## Projektadatok

Cím: Multidiszciplináris, projektalapú digitális tanulási tartalom a szakképzés számára

Rövidítés: VETPROFIT

Projekt azonosító: VETPROETET 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

Partnerországok: Németország, Olaszország, Magyarország

Koordinátor: iTStudy Hungary Kft.

Időtartam: A projekt időtartama: 2021. november 01. - 2024. október 31.

Célcsoportok:

Szakképző iskolák vezetősége

Szakképzési tanárok/képzők

Vállalkozások (mezőgazdasági és informatikai ágazatok)

Kedvezményezettek:

Szakképzésben részt vevő diákok

Munkaadók

## A projekt célja

A projekt célja a munkaerő-piaci igények megjelenítése a szakképzésben, a tanárok felkészítése arra, hogy a cégekkel együttműködve, általuk javasolt valós problémák megoldására irányuló projektfeladatokat dolgozzanak ki a diákok, a leendő munkavállalók számára. A cél elérése érdekében a konzorcium:

## Célkitűzések

- *áttekinti a partnerországok informatikai és mezőgazdasági ágazatainak alapképzésében alkalmazott tanterveket, tankönyveket és oktatási módszereket;*

- *felkészíti a két ágazatban tanító tanárokat a projekt módszer, innovatív értékelési módszerek alkalmazására és digitális tananyagok fejlesztésére;*
- *tanárok és munkaerőpiaci szereplők együttműködésében életközeli projektek fejleszt a szakképzésben tanuló diákok számára;*
- *online adatbázis-alkalmazást fejleszt a multidiszciplináris szemléletben fejlesztett, projekt-orientált, jó minőségű és motiváló, (mikro) tananyagok publikálására;*
- *minikurzusokkal készíti fel a tanulókat a projektek sikeres megvalósítására;*
- *a tapasztalatok alapján felépített modellt kézikönyv formájában közléteszi a szakképzésben dolgozó tanárok számára.*

## Partnerek

iTStudy Hungary IT Education and Research Centre. Hungary  
iTStudy Hungary Informatikai Oktatási és Kutatóközpont. Magyarország  
DEULA - Nienburg GmbH, Németország  
Fondazione ITS - JobsAcademy, Olaszország  
Magyar Kertészeti Szakképző Intézmények Szövetsége, Magyarország  
Premontrei Szakgimnázium, Technikum és Kollégium, Magyarország  
Discovery Center Nonprofit Kft, Magyarország