

## Riepilogo PR4 – Repository di contenuti di microapprendimento digitale riutilizzabili per l'istruzione e la formazione professionale

L'obiettivo di R4 era progettare e sviluppare un'applicazione basata sul web, un repository online di contenuti di micro-apprendimento professionale, gestibile dagli insegnanti delle scuole di istruzione e formazione professionale interne o esterne al partenariato di progetto. La raccolta di contenuti di microapprendimento digitale riutilizzabili è di grande utilità, poiché:

- *Contribuisce all'efficienza dell'insegnamento e al risparmio di tempo per gli insegnanti, poiché il contenuto di micro-apprendimento già creato e collaudato è disponibile gratuitamente e può essere riutilizzato. Ciò significa che insegnanti e formatori non devono creare nuovi contenuti da zero ogni volta, risparmiando tempo e risorse.*
- *Offre una raccolta di risorse educative aperte disponibili per gli argomenti selezionati.*

### Sviluppo di contenuti di micro-apprendimento digitale (MLC) riutilizzabili e di alta qualità

Gli insegnanti che hanno completato con successo il corso in PR2 hanno sviluppato dei micro-corsi per i loro studenti per prepararli al compito di progetto definito in precedenza. Durante questo processo hanno raccolto risorse educative aperte per i loro micro-corsi e hanno sviluppato i propri contenuti di microapprendimento digitale.

Insegnanti e aziende partner hanno sfruttato la loro competenza professionale e le loro idee nella creazione di questi contenuti di microapprendimento, mentre il partner esperto in materia metodologica, ITStudy, ha verificato i contenuti digitali di microapprendimento per assicurarsi che fossero motivanti e pedagogicamente adatti all'istruzione del 21° secolo.

### Progettazione e sviluppo di un repository online multilingue di contenuti di micro-apprendimento digitale riutilizzabili (MLC)

L'applicazione web è stata sviluppata integrando le funzionalità necessarie per un repository online per la condivisione, il riutilizzo e la gestione di contenuti di micro-apprendimento digitale. In primo luogo, nella fase di progettazione, sono stati chiariti i requisiti di sistema ed è stato definito il wireframe della piattaforma. Sulla base dell'accordo dei partner, il sito web MLC è stato impostato con queste funzionalità:

- *il contenuto è in 4 lingue (EN; IT; GE; HUN)*
- *offre le seguenti categorie di ricerca in un menu a discesa: lingua, materia d'insegnamento, fascia d'età degli studenti destinatari, settore economico, tipo di contenuto, obiettivi di apprendimento*
- *prevede un modulo di autoregistrazione per la creazione di un profilo utente*
- *si basa su un modulo web per caricare i contenuti*
- *offre una guida utente ("Come funziona?")*

Grazie a questa progettazione, l'applicazione web MLC consente agli utenti di:

- *cercare unità di micro-apprendimento utilizzabili gratuitamente*
- *effettuare una ricerca precisa dei contenuti di micro-apprendimento*
- *scaricare o condividere e riutilizzare contenuti di micro-apprendimento in 4 lingue*
- *registrarsi al sito facilmente*
- *caricare contenuti (propri o pubblicati come OER) in formati predefiniti.*

Il design grafico del sito MLC è in linea con l'immagine del progetto VETProfit e ne riflette lo scopo. Le funzionalità della user experience assicurano una navigazione e una gestione del profilo facili, nonché una gestione semplice delle funzioni. Il primo set di contenuti di micro-apprendimento caricati è stato quello sviluppato o raccolto dagli insegnanti di formazione professionale che hanno completato il corso in PR2.

## Pubblicazione e test della piattaforma MLC

La piattaforma MLC è stata testata per il suo funzionamento e per i possibili bug prima dai partner e poi da un certo numero di insegnanti di formazione professionale in ciascuna delle 4 lingue. Utenti del test: 12 dalla Germania, 3 dall'Italia e 10 dall'Ungheria sono stati invitati a provare ogni funzione consentita dal sito web e ne hanno valutato la qualità e l'usabilità rispondendo a un questionario online sviluppato da DEULA, il leader di questo work package. Sulla base del feedback ricevuto, il repository online di contenuti di micro-apprendimento è stato rivisto e aperto al pubblico.

Un vantaggio fondamentale del repository MLC sviluppato nel progetto VETProfit è la collaborazione di cinque istituti partner che hanno messo in comune le loro competenze e risorse per creare e condividere contenuti di apprendimento di alta qualità. Questa cooperazione ha creato un repository completo e aggiornato che migliora l'efficienza e la qualità dell'istruzione e della formazione professionale. Per accedere al repository, utilizzare questo LINK: <https://mlc.itstudy.hu/en> oppure [/hu](https://mlc.itstudy.hu/), [/it](https://mlc.itstudy.hu/it/), [/en](https://mlc.itstudy.hu/en/).

## Info di base del progetto VETProfit

**Titolo:** Contenuti di apprendimento digitale multidisciplinari e basati su progetti per l'istruzione e la formazione professionale

**Acronimo:** VETProfit

**ID progetto:** 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

**Paesi partner:** Germania, Italia, Ungheria

**Coordinatore:** iTStudy Ungheria Ltd.

**Durata:** 01 novembre 2021 – 31 ottobre 2024

**Gruppi target:** dirigenti delle scuole di formazione professionale e degli ITS, insegnanti/formatori, aziende (settori agricoltura e IT)

**Beneficiari:** Studenti di CFP. IFTS e ITS; Datori di lavoro

## Scopo del progetto

L'obiettivo del progetto è quello di riflettere le esigenze del mercato del lavoro nell'istruzione e nella formazione professionale, di preparare gli insegnanti a lavorare con le aziende per sviluppare compiti di progetto per studenti e futuri dipendenti per risolvere problemi reali proposti da loro. Per raggiungere questo scopo generale, la partnership ha perseguito i seguenti obiettivi:

## Obiettivi

- *rivedere il curriculum, i materiali didattici e i metodi di insegnamento utilizzati nella formazione professionale e tecnica superiore nei settori IT e agricolo nei paesi partner;*
- *formare gli insegnanti della formazione professionale di questi settori sul metodo di progetto, sugli strumenti digitali correlati, sulle pratiche di valutazione innovative e sulla creazione di contenuti digitali;*
- *assegnare compiti di progetto realistici per gli studenti dell'istruzione professionale, in stretta collaborazione con docenti e rappresentanti del mercato del lavoro;*
- *creare un archivio di contenuti didattici digitali motivanti, riutilizzabili, di alta qualità e basati su progetti, con un approccio interdisciplinare;*
- *preparare gli studenti all'implementazione di progetti di successo progettando e realizzando per loro dei micro-corsi di apprendimento;*
- *creare un modello da pubblicare come guida per gli insegnanti di altri istituti di formazione professionale e tecnici superiori.*

## Partner

iTStudy Hungary IT Education and Research Centre. Hungary

DEULA - Nienburg GmbH, Germany

Fondazione ITS – JobsAcademy, Italy

Association of Hungarian Horticultural Vocational Training Institutions, Hungary

Premontre Vocational High School, Technical School and College, Hungary

Discovery Center Nonprofit Ltd., Hungary