



PR4 Zusammenfassung - Repository für wiederverwendbare digitale Mikro-Lerninhalte für die Berufsbildung

Das Ziel von R4 war es, eine webbasierte Anwendung zu entwerfen und zu entwickeln, eine Online-Sammlung beruflicher Mikro-Lerninhalte, die von Lehrkräften innerhalb oder außerhalb der berufsbildenden Schulen verwaltet werden kann. Die Sammlung von wiederverwendbaren digitalen Mikro-Lerninhalten ist aus vielen Gründen von großem Nutzen für die berufliche Bildung:

- *Effizienz des Unterrichts und Zeitersparnis für die Lehrkräfte, da die bereits erstellten und bewährten Mikro-Lerninhalte verfügbar sind und wiederverwendet werden können. Das bedeutet, dass Lehrer und Ausbilder nicht jedes Mal neue Inhalte von Grund auf erstellen müssen, was Zeit und Ressourcen spart.*
- *das Sammeln von verfügbaren Open Educational Resources zu den ausgewählten Themen.*

Entwicklung von wiederverwendbaren, qualitativ hochwertigen digitalen Mikro-Lerninhalten (MLCs)

Lehrkräfte, die den gemischten Kurs in PR2 erfolgreich abgeschlossen haben, entwickelten Minikurse für ihre Schüler, um sie auf die zuvor definierte Projektaufgabe vorzubereiten.

Lehrer und Partnerunternehmen brachten bei der Erstellung dieser Mikro-Lerninhalte ihr Fachwissen und ihre Ideen ein, während der methodische Expertenpartner ITStudy die digitalen Mikro-Lerninhalte überprüfte, um sicherzustellen, dass sie motivierend und pädagogisch geeignet für den Unterricht des 21.

Konzeption und Entwicklung eines mehrsprachigen Online-Repository für wiederverwendbare digitale Mikro-Lerninhalte (MLCs)

Die Webanwendung wurde entwickelt, um die notwendigen Funktionen für ein Online-Repository zur gemeinsamen Nutzung, Wiederverwendung und Verwaltung digitaler Mikro-Lerninhalte zu integrieren. In der Entwurfsphase wurden zunächst die Systemanforderungen geklärt und das Grundgerüst der Plattform definiert. Auf der Grundlage der Zustimmung der Partner wurde die MLC-Website mit diesen Funktionen eingerichtet:

- *der Inhalt ist in 4 Sprachen (EN; IT; GE; HUN)*
- *klare Suchkategorien in einem Dropdown-Menü für Sprache, Fach, Altersgruppe der Schüler, Branche, Art des Inhalts, Lernziele.*
- *Selbstregistrierungsformular und Benutzerprofil*
- *richtig strukturiertes Webformular zum Hochladen von Inhalten*
- *eine klare Benutzeranleitung (Wie funktioniert es?)*

Dank dieses Konzepts ermöglicht die MLC-Webanwendung den Benutzern,

- *nach frei verwendbaren Mikro-Lerneinheiten zu suchen*
- *eine präzise Suche nach Microlearning-Inhalten unter verschiedenen Aspekten durchzuführen*
- *MLCs in 4 Sprachen herunterladen oder weitergeben und wiederverwenden*
- *Selbstregistrierung leicht gemacht*
- *Inhalte (eigene oder als OER veröffentlichte) in vordefinierten Formaten hochzuladen*

Das grafische Design der MLC-Website steht im Einklang mit den Imageelementen des Projekts und spiegelt seinen Zweck wider. Die Benutzerfreundlichkeit gewährleistet eine einfache Navigation und Profilverwaltung sowie eine



einfache Handhabung der Funktionen. Die erste Reihe von Mikro-Lerninhalten, die hochgeladen wurden, wurden von Berufsbildungslehrern entwickelt oder gesammelt, die den Kurs in PR2 absolvierten.

Veröffentlichung und Test der MLC-Plattform

Die MLC-Plattform wurde zunächst von den Partnern und dann von einer Reihe von Berufsschullehrern in jeder Sprache auf ihre Funktionsfähigkeit und mögliche Fehler getestet. Testbenutzer: 12 aus Deutschland, 3 aus Italien und 10 aus Ungarn wurden gebeten, alle Funktionen der Website auszuprobieren und ihre Qualität und Benutzerfreundlichkeit durch Beantwortung eines Online-Fragebogens zu bewerten, der von der DEULA, dem Leiter dieses Arbeitspakets, entwickelt wurde. Auf der Grundlage des erhaltenen Feedbacks wurde das Online-Repository der Mikro-Lerninhalte überarbeitet und für die Öffentlichkeit zugänglich gemacht.

Ein wesentlicher Vorteil des im Rahmen des VETPROFIT-Projekts entwickelten MLC-Repositoriums ist die Zusammenarbeit von fünf Partner-Bildungseinrichtungen, die ihr Fachwissen und ihre Ressourcen bündeln, um hochwertige Lerninhalte zu erstellen und gemeinsam zu nutzen. Durch diese Zusammenarbeit entstand ein umfassendes und aktuelles Repository, welches die Effizienz und Qualität der beruflichen Bildung verbessert. Um auf das Repository zuzugreifen, verwenden Sie diesen LINK: <https://mlc.itstudy.hu/en> oder [/hu, /it, /de](https://mlc.itstudy.hu/it).

Grundlagen des Projekts

Titel: Multidisziplinäre, projektbasierte digitale Lerninhalte für die Berufsbildung

Akronym: VETPROFIT

Projekt-ID: 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

Partnerländer: Deutschland, Italien, Ungarn

Koordinator: iTStudy Hungary Ltd.

Laufzeit: 01. November 2021 - 31. Oktober 2024.

Zielgruppen:

Leitung von berufsbildenden Schulen

Lehrer/Ausbilder in der beruflichen Bildung

Unternehmen (Landwirtschaft und IT-Sektor)

Begünstigte:

Studenten der beruflichen Bildung

Arbeitgeber

Ziel des Projekts

Ziel des Projekts ist es, die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes in der beruflichen Bildung widerzuspiegeln und Lehrer darauf vorzubereiten, mit Unternehmen zusammenzuarbeiten, um Projektaufgaben für Schüler und künftige Arbeitnehmer zu entwickeln, die reale, von ihnen vorgeschlagene Probleme lösen. Um dieses Ziel zu erreichen, wird die Partnerschaft folgendes tun:

Zielsetzungen

- *Überprüfung des Lehrplans, des Lernmaterials und der Lehrmethoden, die bei der Erstausbildung in den Bereichen IT und Landwirtschaft in den Partnerländern eingesetzt werden;*
- *Schulung von Berufsschullehrern dieser Sektoren über die Projektmethode, damit verbundene digitale Werkzeuge, innovative Beurteilungsmethoden und die Erstellung digitaler Inhalte;*
- *in enger Zusammenarbeit mit Lehrern und Vertretern des Arbeitsmarktes reale Projektaufgaben für Berufsschüler zu vergeben;*



- *ein Repository mit projektbasierten, wiederverwendbaren, hochwertigen und motivierenden digitalen Lerninhalten mit einem interdisziplinären Ansatz zu schaffen;*
- *Vorbereitung der Studierenden auf die erfolgreiche Durchführung von Projekten durch die Konzeption und Durchführung von Minikursen;*
- *ein Modell zu erstellen, das als Leitfaden für Lehrkräfte anderer Berufsbildungseinrichtungen veröffentlicht wird.*

Partner

iTStudy Hungary IT Bildungs- und Forschungszentrum, Ungarn

DEULA - Nienburg GmbH, Deutschland

Fondazione ITS - JobsAcademy, Italien

Verband der ungarischen Berufsbildungseinrichtungen für den Gartenbau, Ungarn

Berufliches Gymnasium, Fachschule und Hochschule Premontre, Ungarn

Discovery Center Nonprofit GmbH, Ungarn

