

Multidisziplinär, projektbezogen
Digitale Lerninhalte für die Berufsbildung



Repository für wiederverwendbare digitale Mikro-Lerninhalte für die Berufsbildung

Ein Repository für wiederverwendbare digitale Mikro-Lerninhalte ist in der beruflichen Bildung aus mehreren Gründen von großem Nutzen. Erstens ermöglicht es Effizienz und Zeitersparnis, da bereits erstellte und bewährte Mikro-Lerninhalte gespeichert und wiederverwendet werden können. Dies erspart Lehrern und Ausbildern die Notwendigkeit, jedes Mal neue Inhalte von Grund auf zu erstellen, was Zeit und Ressourcen spart.

Darüber hinaus trägt die Nutzung eines Repository zur Standardisierung von Lerninhalten bei. In der Berufsbildung ist es besonders wichtig, dass die Lerninhalte standardisiert und von hoher Qualität sind, um bestimmte Fähigkeiten und Standards zu erfüllen. Ein Repository ermöglicht auch Flexibilität und Anpassungsfähigkeit, da die Lerninhalte je nach Bedarf angepasst und erweitert werden können. Neue Erkenntnisse, veränderte Anforderungen der Berufswelt oder spezifische Anpassungen für unterschiedliche Zielgruppen können schnell umgesetzt werden.

Die Konsistenz der Ausbildung wird durch den Zugang zu standardisierten Mikro-Lerninhalten gewährleistet. Alle Lernenden erhalten die gleichen grundlegenden Informationen und Schulungsinhalte, unabhängig vom Lehrer oder Ausbilder. Ein Repository bietet auch Skalierbarkeit und Zugänglichkeit, da die Lerninhalte leicht digital bereitgestellt und für eine größere Anzahl von Lernenden effektiv genutzt werden können. Das VETPROFIT-Repository bietet ein breites Spektrum an digitalen Lerninhalten wie Kurzvideos, interaktive Übungen, Infografiken, Simulationen und Podcasts. Diese Inhalte sind darauf ausgerichtet, spezifische

berufliche Fertigkeiten, Kenntnisse und Kompetenzen zu vermitteln. Die strukturierte Organisation nach Thema, Berufsfeld, Lernziel und Kompetenzbereich bedeutet, dass das Repository leicht zu navigieren und zu durchsuchen ist. Die Inhalte sind wiederverwendbar und können flexibel in verschiedenen Lernkontexten eingesetzt werden, was die Effizienz bei der Erstellung von Lernmaterialien fördert. Besonderes Augenmerk wird auf die Qualitätskontrolle gelegt, einschließlich der Genauigkeit des Inhalts, der Aktualität, der Benutzerfreundlichkeit und der Zugänglichkeit der Materialien. Jeder Lerninhalt wird mit Metadaten versehen und mit Tags versehen, um seine Eigenschaften, Ziele und Zielgruppen zu beschreiben, was die Suche und Identifizierung relevanter Inhalte erleichtert. Das Repository kann nahtlos in eine Lernmanagementplattform (LMS) oder andere Bildungstechnologiesysteme integriert werden, um den Zugang zu erleichtern und Nutzungsdaten für Analysen und Bewertungen zu sammeln. Die für die Suche nach digitalen Mikro-Lerninhalten entwickelte Webplattform ist in hohem Maße erweiterbar. Ein wesentlicher Vorteil des im Rahmen des VETPROFIT-Projekts entwickelten MLC-Repositories ist die Zusammenarbeit von fünf Partner-Bildungseinrichtungen, die ihr Fachwissen und ihre Ressourcen bündeln, um hochwertige Lerninhalte zu erstellen und gemeinsam zu nutzen. Durch diese Zusammenarbeit entsteht ein umfassendes und aktuelles Repository, das die Effizienz und Qualität der beruflichen Bildung verbessert. Um auf das Repository zuzugreifen, verwenden Sie diesen LINK: <https://mlc.itstudy.hu/en> oder /hu, /it, /en. Bitte beachten Sie die jeweiligen Lizenzbedingungen und Nutzungsrichtlinien, um die Inhalte entsprechend den Vorgaben zu nutzen.



Grundlagen des Projekts

Titel: Multidisziplinäre, projektbasierte digitale Lerninhalte für die Berufsbildung

Akronym: VETPROFIT

Projekt-ID: 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

Partnerländer: Deutschland, Italien, Ungarn

Koordinator: iTStudy Hungary Ltd.

Laufzeit: 01. November 2021 - 31. Oktober 2024.

Zielgruppen:

Leitung von berufsbildenden Schulen

Lehrer/Ausbilder in der beruflichen Bildung

Unternehmen (Landwirtschaft und IT-Sektor)

Begünstigte:

Studenten der beruflichen Bildung

Arbeitgeber

Ziel des Projekts

Ziel des Projekts ist es, die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes in der beruflichen Bildung widerzuspiegeln und Lehrer darauf vorzubereiten, mit Unternehmen zusammenzuarbeiten, um Projektaufgaben für Schüler und künftige Arbeitnehmer zu entwickeln, die reale, von ihnen vorgeschlagene Probleme lösen. Um dieses Ziel zu erreichen, wird die Partnerschaft:

Zielsetzungen

- *Überprüfung des Lehrplans, des Lernmaterials und der Lehrmethoden, die bei der Erstausbildung in den Bereichen IT und Landwirtschaft in den Partnerländern eingesetzt werden;*
- *Schulung von Berufsschullehrern dieser Sektoren über die Projektmethode, damit verbundene digitale Werkzeuge, innovative Beurteilungsmethoden und die Erstellung digitaler Inhalte;*
- *in enger Zusammenarbeit mit Lehrern und Vertretern des Arbeitsmarktes reale Projektaufgaben für Berufsschüler zu vergeben;*
- *ein Repository mit projektbasierten, wiederverwendbaren, qualitativ hochwertigen und motivierenden digitalen Lerninhalten mit einem interdisziplinären Ansatz zu schaffen;*
- *Vorbereitung der Studierenden auf die erfolgreiche Durchführung von Projekten durch die Konzeption und Durchführung von Minikursen;*
- *ein Modell zu erstellen, das als Leitfaden für Lehrkräfte anderer Berufsbildungseinrichtungen veröffentlicht wird.*

Partner

iTStudy Hungary IT Bildungs- und Forschungszentrum. Ungarn

DEULA - Nienburg GmbH, Deutschland

Fondazione ITS - JobsAcademy, Italien

Verband der ungarischen Berufsbildungseinrichtungen für den Gartenbau, Ungarn

Berufliches Gymnasium, Fachschule und Hochschule Premontre, Ungarn

Discovery Center Nonprofit GmbH, Ungarn

