

Multidiszciplináris, projektalapú digitális tananyagok  
a szakképzésben



## Újra felhasználható digitális mikrotananyagok tárhelye a szakképzés számára

### Miért van szükség mikrotananyagokra?

Néhány évtizeddel ezelőtt a tanárok mind szabványos tankönyvekből tanítottak, nem volt elvárás, hogy a tanítás mellett tanfolyamokat írjanak, kivéve a rövidebb feladatokat, tesztek és házi feladatokat a diákok számára. A digitális kor alapvető változást hozott ezen a területen, különösen a szakképzésben, hiszen lépést kell tartani azzal, hogy minden gazdasági ágazatban nap mint nap új technológiai innovációk jelennek meg.

A 21. században a szakképzéssel szemben az egyik legnagyobb kihívást kétségtelenül az jelenti, hogy hogyan biztosítsa a diákoknak naprakész, korszerű tananyagot, hiszen a technológia változások tempóját hagyományos tankönyvekkel lehetetlen követni. Mára a pedagógusok szinte kötelező feladatává vált olyan digitális anyagok készítése, amelyek lekötik a tanulókat és kiegészítik az elavult tankönyvi tartalmakat.

Azok a tanárok, akik mégis erre vállalkoznak, arra kényszerülnek, hogy keressenek vagy fejlesszenek saját digitális mikrotananyagot (videókat, prezentációkat), ami a napi munka mellett gyakran komoly megterhelést jelent. A digitális tananyagok kreatív, interaktív formátumban való elkészítése azonban rendkívül időigényes lehet a pedagógusok számára a napi rutin mellett.

### Böngésszen a mikrotananyagok között!

Sorba rendezés szempontja -

Sorrend -

Nyelv(ek) -

Típus(ok) -


Interaktivitás -

Tanulási cél(ok) -

Ágazat(ok) -

Célközösség(ek) -

Találatok egy oldalon




prezentáció — 2024. 10. 8. 11:48:42

**Távérzékelés**

Láng-Veres Zsófia

0




Text — 2024. 10. 8. 09:51:21

**Responsiver Arbeitsplan Nützlänge per Multicopter ausbringen**

Heide Reimer

1




Projekt — 2024. 10. 8. 09:37:22

**Responsives Projektplan Autonome Hackroboter**

Heide Reimer

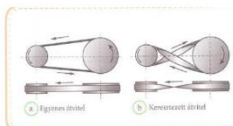
1



prezentáció — 2024. 10. 1. 23:54:51

**Szivattyúk**


Wimmer Péter



prezentáció — 2024. 10. 1. 23:52:43

**Mozgást átalakító gépelemek**

Wimmer Péter



prezentáció — 2024. 10. 1. 23:29:55

**FORGÓ MOZGÁST KÖZVETÍTŐ GÉPEMEK**

Wimmer Péter

<https://mlc.itstudy.hu/>

Az Európai Unió  
társfinanszírozásával

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

1

## Multidiszciplináris, projektalapú digitális tananyagok a szakképzésben



A tanárok közötti együttműködés és tudásmegosztás mindig is fontos volt, de ma már elengedhetetlen. Lépést tartani a hihetetlenül gyorsan változó digitális világgal, egyedül megfelelni az elvárásoknak, tudni, hogy a diákokat fel kell készíteni olyan szakmákra, amelyek még nem is léteznek, a tudásközvetítő szerepéből facilitátorrá válni, és navigálni az új digitális eszközök hatalmas tengerében – ez szinte lehetetlen feladat egyedül.

A megoldáshoz a tanárközösségben alapvető szemléletváltásra van szükség: a digitális tartalmak egymás közötti megosztása, folyamatos „újrahasznosítása”, a tananyagfejlesztésben való együttműködés (a diákokkal is!) nélkül a naprakész tudás közvetítésének esélye minimális.

Erre a kihívásra kínál egy lehetséges megoldást a VETProfit konzorcium által fejlesztett, digitális mikrotananyagok megosztására alkalmas webalkalmazás.

Az újra felhasználható digitális mikrotananyagok összegyűjtése több okból is nagy előnyökkel jár a szakoktatásban és -képzésben. Először is lehetővé teszi a hatékonyságot és az időmegtakarítást, mivel a már létrehozott és bevált tartalmak elérhetők, és újra felhasználhatók.

Ezáltal a tanároknak és oktatóknak nem kell minden alkalommal a semmiből új tartalmat létrehozniuk, ami időt és erőforrásokat takarít meg.

Ezen túlmenően tárhely használata hozzájárul a tanulási tartalmak szabványosításához is.

A szakképzésben különösen fontos, hogy a tanulási tartalom egységes és magas színvonalú legyen, hogy megfeleljen az adott készségeknek és szabványoknak. Az adattár rugalmasságot és alkalmazkodóképességet is lehetővé tesz, mivel a tanulási tartalom szükség szerint kiigazítható és bővíthető.

Az új eredmények, a szakmai világ követelményeiben bekövetkezett változások vagy a különböző célcsoportok számára készített speciális adaptációk gyorsan megvalósíthatók.

A MLC tárhely a digitális tanulási tartalmak széles skáláját kínálja, például rövid videókat, interaktív gyakorlatokat, infografikákat, szimulációkat és podcastokat. Ezeket a tartalmakat úgy tervezték, hogy konkrét szakmai készségeket, ismereteket és kompetenciákat célozzanak meg.

A tartalom újra felhasználható és rugalmasan felhasználható különböző tanulási kontextusokban,

ami elősegíti a tananyagok létrehozásának hatékonyságát.

Különös figyelmet fordít a minőségellenőrzésre, beleértve a tartalom pontosságát, időszerűségét, használhatóságát és az anyagok hozzáférhetőségét. Minden egyes tanulási tartalom metaadatokkal és címkékkel van ellátva, hogy leírja jellemzőit, céljait és célközönségét, megkönnyítve a keresést és a releváns tartalom azonosítását.

Az adattár zökkenőmentesen integrálható egy tanulásmenedzsment platformmal (LMS) vagy más oktatási technológiai rendszerekkel a hozzáférés megkönnyítése, valamint az elemzéshez és értékeléshez szükséges használati adatok gyűjtése érdekében.

A digitális mikrotananyagok megtalálására kifejlesztett webes platform nagymértékben bővíthető.

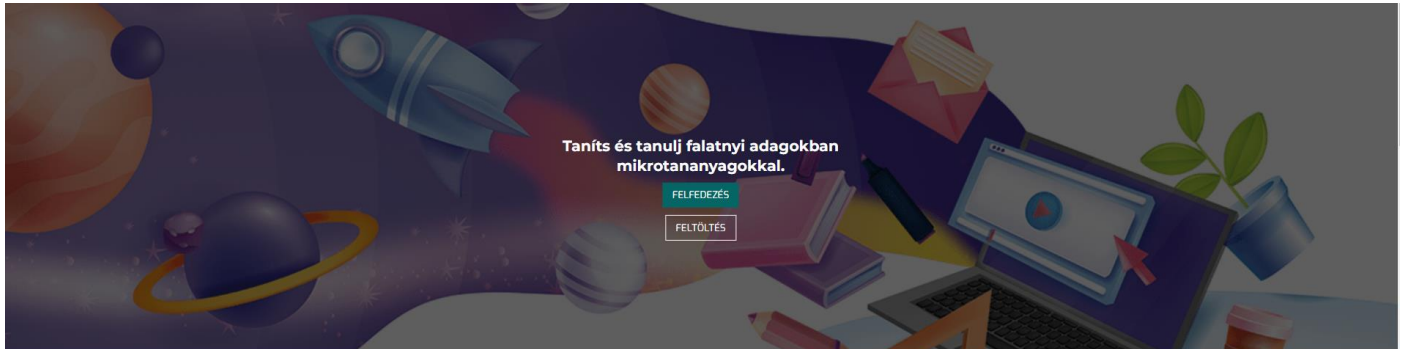
A VETPROFIT projekt keretében kifejlesztett MLC-tárhely egyik fő előnye az öt partner oktatási intézmény együttműködése, amelyek egyesítik szakértelmüket és erőforrásaikat a magas színvonalú tanulási tartalmak létrehozása és megosztása érdekében.

Ez az együttműködés átfogó és naprakész adattárat hoz létre, amely javítja a szakoktatás és -képzés hatékonyságát és minőségét.



Az adattár eléréséhez használja ezt a LINKET: Kérjük, vegye figyelembe a vonatkozó licencfeltételeket és felhasználási irányelveket, hogy a tartalmat az előírásoknak megfelelően használhassa.

<https://mlc.itstudy.hu/hu> vagy /de, /it, /en.



Feltöltött mikrotananyagok:  
102

Utolsó feltöltés:  
2024-10-08

Olyan tanár vagy aki a legtöbbet szeretné kihozni az órából? Létrehozottál egy érdekes mikro-tanulási tartalmat a diákok bevonására, ami elég jól sikerült és másokkal is megosztanád? Vagy éppen ellenkezőleg: te szeretnél ötletet meríteni mások munkáiból, vagy lennél valami fontos dologgal, amivel feloldhatnád az órát?

Mindenesetre jó helyen jársz. Na ki akarod szolgálni a Z generációs diájkaid igényeit, és el akarod kezdeni digitális tanári karriered?

Ez a webes platform az Erasmus+ VETProff projekt terméke, és a tanárok számára magye szemelvény és motiváció, projektkezéppontú, előfelhasználható mikro-tanulási tartalmak széles skáláját kínálja, amelyeket multidiszciplináris megközelítésben fejlesztettek ki, és a környező keresés érdekében kategorizáltak.

Megtekinthetők például rövid videók, infografikák, képek, szerkesztett fotók és egyéb, különböző szakterületekhez, tanulási célokhoz és évfolyamokhoz kapcsolódó anyagok, amelyek rövid, intenzív tanulási utat kínálnak ahhoz, hogy diákok eljuthassanak a mai



## Projektadatok

**Név:** Multidiszciplináris, projektalapú digitális tananyagok a szakképzésben

**Rövidítés:** VETPROFIT

**Projektazonosító:** 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

**Partnerországok:** Németország, Olaszország, Magyarország

**Koordinátor:** iTStudy Hungary Kft.

**Időtartam:** 2021. november 1. – 2024. október 31.

**Célcsoport:** szakképzésben dolgozó oktatók, intézményvezetők, cégek (mezőgazdaság és IT szektor)

**Kedvezményezettek:** szakképzésben tanuló diákok, munkaadók (mezőgazdaság és IT szektor)

## A projekt célja

A projekt célja a munkaerő-piaci igények megjelenítése a szakképzésben, a tanárok felkészítése arra, hogy a cégekkel együttműködve, általuk javasolt valós problémák megoldására irányuló projektfeladatokat dolgozzanak ki a diákok, a leendő munkavállalók számára. A cél elérése érdekében a konzorcium:

## Célkitűzések:

- *áttekinteni a partnerországok informatikai és mezőgazdasági ágazatainak alapképzésében alkalmazott tanterveket, tankönyveket és oktatási módszereket;*
- *felkészíteni a két ágazatban tanító tanárokat a projekt módszer, innovatív értékelési módszerek alkalmazására és digitális tananyagok fejlesztésére;*
- *tanárok és munkaerőpiaci szereplők együttműködésében életközeli projektek fejlesztése a szakképzésben tanuló diákok számára;*
- *online adatbázis-alkalmazás fejlesztése a multidiszciplináris szemléletben fejlesztett, projekt-orientált, jó minőségű és motiváló, (mikro) tananyagok publikálására;*
- *minikurzusokkal felkészíteni a tanulókat a projektek sikeres megvalósítására;*
- *a tapasztalatok alapján felépített modellt kézikönyv formájában való közzététele a szakképzésben dolgozó tanárok számára.*

## Partnerség

iTStudy Hungary Oktató- és Kutatóközpont, Magyarország

DEULA - Nienburg GmbH, Németország

Fondazione ITS – JobsAcademy, Olaszország

Magyar Kertészeti Szakképző Intézmények Szövetsége, Magyarország

Premontrei Szakgimnázium, Technikum és Kollégium, Magyarország

Discovery Center Nonprofit Kft., Magyarország

