

Multidisciplinary, Project-based Digital Learning Content for VET



Apprendimento Project-based con approccio interdisciplinare – corso online per docenti dell'IFP

Affinché i centri di formazione professionale possano affrontare le sfide del XXI secolo, devono stabilire stretti rapporti con i potenziali datori di lavoro dei loro studenti e riconoscere le competenze che il mercato del lavoro richiede ai giovani diplomati.

In questa fase del progetto, gli insegnanti saranno preparati a pianificare progetti realistici insieme ad aziende partner, sviluppando ed erogando dei micro-corsi incentrati sulle conoscenze e le competenze necessarie agli studenti per realizzare con successo i progetti attraverso un corso di formazione online.

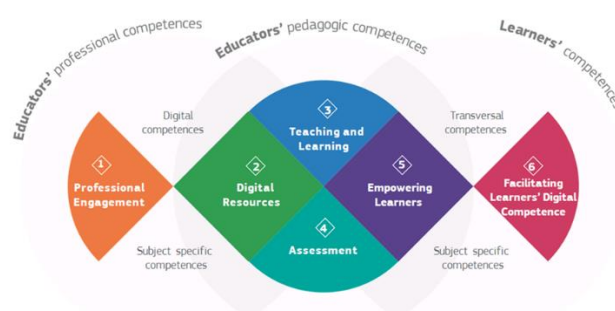
L'obiettivo di questa fase di lavoro è quello di elaborare le risorse (curriculum, ambiente di apprendimento virtuale, contenuti didattici e metodologia) del corso per gli insegnanti di IFP, al fine di prepararli ad applicare un nuovo modello di insegnamento.

Questa formazione presenta un metodo con cui gli insegnanti degli istituti di IFP saranno in grado di ridurre i "gap di competenze" costantemente indicati dal mercato del lavoro, mobilitando le proprie risorse professionali e pedagogiche interne e le proprie energie creative. La formazione prepara i partecipanti ad ampliare il proprio portfolio professionale e digitale con uno speciale metodo di progetto e a sviluppare e tenere micro-corsi basati su progetti per i propri studenti, al fine di coprire le lacune.

Curricolo

ITStudy, il leader di questo WP, ha preparato il curricolo del corso in inglese, tradotto in ungherese, italiano e tedesco dai partner. I risultati attesi dell'apprendimento sono stati allineati al Quadro europeo delle qualifiche (EQF) e al Quadro delle

competenze digitali per gli educatori (DigCompEdu) sviluppato dall'UE.



La formazione è orientata alla pratica, gli elementi dell'apprendimento basato su progetti e il metodo del progetto "reattivo" saranno sperimentati dai partecipanti in collaborazione con i loro colleghi e con i rappresentanti delle aziende locali, coinvolgendo anche gli studenti.

Metodologia e contenuto

Il corso sarà erogato in modalità blended e applicherà le metodologie suggerite dal Digital Education Action Plan 2021-2027:

- *apprendimento attraverso il fare;*
- *apprendimento attivo;*
- *apprendimento incentrato sui metodi dell'educazione digitale.*

Moduli:

- **Modulo 1: Apprendimento basato su progetti e progetti reattivi**
- **Modulo 2: Pratiche di valutazione innovative per l'IFP**
- **Modulo 3: Strumenti digitali nell'apprendimento basato su progetti (PBL) e nei progetti reattivi (RP).**



- **Modulo 4: Pianificazione e sviluppo di micro-corsi.**



L'apprendimento online sarà svolto utilizzando la piattaforma Moodle

Progetti orientate al mercato del lavoro per studenti

Parallelamente allo sviluppo del corso, gli insegnanti dell'istruzione e della formazione professionale e le aziende del settore attinente alle loro materie hanno definito progetti realistici che gli studenti dovranno realizzare. Per coinvolgere le parti interessate, sono stati organizzati 3 eventi moltiplicatori: 1 in Germania e 2 in Ungheria, organizzati da DRDC e MAKESZISZ



Evento moltiplicatore a Budapest, organizzato da DRDC, 23/09/2022.

8 idee progettuali sono state sviluppate dai partner nei due settori industriali su cui si concentra il progetto:

- *agricoltura*
- *programmazione informatica.*

Progetti definiti da JAC (Italia):

Progettazione di una metodologia di reporting per progetti integrati di riqualificazione energetica

Modellazione BIM; progettazione integrata; sostenibilità ambientale; efficienza energetica.

Software gestionale per le aziende

Promuovere competenze reali nello sviluppo di software, in particolare software front-end per la visualizzazione dei dati, in un contesto data-driven e data-centric.

Progetti definiti da MAKESZISZ (Ungheria)

Influenza dei dati meteorologici sulla crescita delle piante

Raccolta di dati meteorologici e misurazione della temperatura del suolo nel giardino della scuola. Elaborazione dei dati, interpretazione e conclusioni. Apprendere ad usare una nuova tecnologia in collaborazione con un'azienda partner.

Agricoltura di precisione con le tecnologie dei droni

Familiarizzare con le diverse pratiche di coltivazione del suolo e con le immagini aeree. Raccolta e analisi dei dati in un'azienda agricola esistente.

Tecnologia di coltivazione completa di un impianto modello

Panoramica di una tecnologia di coltivazione completa su una coltura modello. Aumentare l'efficienza di diversi processi di lavoro.

Progetti definiti da PREMO (Ungheria)

Misurazione e aumento del traffico sul sito web

Attività di marketing e identificazione dei clienti più efficaci grazie all'aumento del traffico sul sito web.

Utilizzo di una piattaforma di gestione dei servizi territoriali

Aumento della visibilità delle imprese locali e delle attrazioni locali, delle istituzioni e dei servizi pubblici grazie a una maggiore rilevanza degli utenti.

Sviluppo di un'applicazione per aiutare le imprese familiari

Comprendere i cambiamenti delle tecnologie per migliorare l'efficienza delle aziende familiari nel settore della viticoltura, dell'enologia e della ristorazione.

Progetti definiti da DEULA (Germania)

Agricoltura 4.0

Progettazione di sistemi che interagiscono con le banche dati e loro applicazioni nella gestione

Maggiori informazioni sul Progetto nel suo insieme sono disponibili sul [sito web del progetto](#).

Informazioni di base

Nome progetto: Multidisciplinary, Project-based Digital Learning Content for VET

Acronimo: VETPROFIT

Codice progetto: 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

Paesi partner: Germania, Italia, Ungheria

Coordinatore: ITStudy Hungary Ltd.

Durata: 1 novembre 2021 – 31 ottobre 2024

Gruppi target: Management degli Istituti CFP e ITS; Insegnanti e formatori di istituti CFP e ITS; Aziende (settori agricoltura e IT)

Beneficiari: Studenti di IFP; Datori di lavoro

Scopo del progetto

L'obiettivo del progetto è quello di riflettere le esigenze del mercato del lavoro nell'istruzione e formazione tecnica e professionale, preparando i docenti a lavorare insieme alle aziende per sviluppare compiti basati su progetti reali per i propri studenti. Per raggiungere questo scopo, il partenariato di VETProfit perseguirà i seguenti obiettivi:

Obiettivi

- *rivedere i curricula, i materiali di apprendimento e i metodi di insegnamento utilizzati nella formazione professionale nei settori IT e agricolo/forestale nei paesi partner*
- *formare gli insegnanti leFP e ITS in questi due settori sulla metodologia dell'apprendimento basato sul progetto, sui relativi strumenti digitali, sulle pratiche di valutazione innovative e sulla creazione di contenuti digitali;*
- *assegnare compiti di progetto reali agli studenti leFP e ITS, in stretta collaborazione con gli insegnanti e con i rappresentanti del mercato del lavoro;*
- *creare un archivio di contenuti digitali project-based, riutilizzabili, di alta qualità e stimolanti, caratterizzati da un approccio interdisciplinare;*
- *preparare gli studenti alla realizzazione di progetti di successo, coinvolgendoli in mini-corsi di aggiornamento delle competenze;*
- *creare un modello da pubblicare come guida per gli insegnanti di altri istituti leFP e ITS.*

Partner

iTStudy Hungary IT Education and Research Centre. Ungheria

DEULA - Nienburg GmbH, Germania

Fondazione ITS – JobsAcademy, Italia

Association of Hungarian Horticultural Vocational Training Institutions, Ungheria

Premontre Vocational High School, Technical School and College, Ungheria

Discovery Center Nonprofit Ltd., Ungheria