



Multidisciplinary, Project-based Digital Learning Content for VET

Tanulmány a tankönyvek és a tananyagok 21. századi megfelelőségéről

A VETProfit projekt célja a szakképzésben biztosított és a munkaerőpiac által elvárt készségek közötti eltérés csökkentése, valamint a pedagógusok 21. századi oktatásra való felkészítése és a szakképzéshez szükséges tananyagok létrehozása tanárok és diákok együttműködésében és cégek bevonásával.

Az első munkafázisban a partnerség minden országban elvégezte a tanulási eredmények, a tantervek, a tananyagok és az alkalmazott módszerek alapos elemzését két szektor alap-/alapképzésére vonatkozóan: Mezőgazdaság és erdészet, valamint Informatika és Távközlés. Az adatelemzés eredményeit országjelentésekben foglaltuk össze, a következtetéseket pedig egy összehasonlító tanulmányban összegeztük, amely a meglévő szakképzési rendszerek rövid összefoglalását is tartalmazza, hogy feltárjuk a köztük lévő hasonlóságokat és különbségeket.

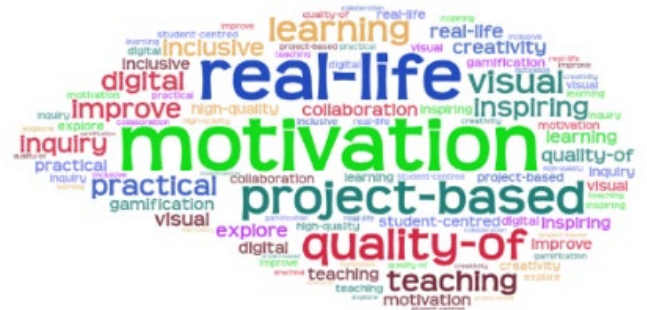
A kutatás alapját az érintettek képviselőivel folytatott személyes interjúk, valamint egy online felmérés képezte, amely a projekt fő célcsoportját képviselő tanárok bevonásával készült. A partnerek 44 interjút készítettek a három országban, összesen 20 diákot, 12 tanárt és 12 céget bevonva a felmérésbe. Az alábbiakban bemutatjuk azokat a kérdéseket, amelyekre a felmérésekkel választ akartunk kapni.

Diákok

Mi alapján tanulnak a diákok? Milyen feladatok, gyakorlati tevékenységek segíthetik őket a szakmai kompetenciák fejlesztésében? Milyen eszközöket használnak a tanulás támogatására? Milyen tanítási és értékelési módszereket alkalmaz a tanáruk? Mik a javaslatok a tanulásuk javítására?

Tanárok

Milyen tanulási tartalmakat, módszereket alkalmaznak az ismeretek átadására, a képességek fejlesztésére a tanulók tanulási céljainak elérése érdekében? Használják-e nyílt oktatási forrásokat? Milyen mértékben alkalmaznak digitális eszközöket az osztályteremben? Milyen hiányosságok vannak a tankönyvek és a digitális tananyagok tekintetében (általában és egy adott tantárgy esetében)? Alkalmazzák-e a projektalapú oktatási módszert? Milyen értékelési módszereket alkalmaznak rendszeresen tanulók teljesítményének mérésére?



Munkaadók

Mit várnak el egy új munkavállalótól, aki most végzett a szakképzésben? Milyen kompetenciák és készségek hiányoznak, miután a fiatalok megszerezték képesítésüket? Milyen javaslatok vannak a cégeknek annak érdekében, hogy a fiatalok jobban felkészüljenek szakmájukra? Nyitottak-e arra, hogy tanárokkal közösen részt vegyenek a tanterv kidolgozásában? Nyitottak-e olyan projektfeladatok meghatározására a diákok számára, amelyekből egyértelműen kiderül, milyen elvárásai vannak az új alkalmazottal szemben?





A következtetésekről röviden

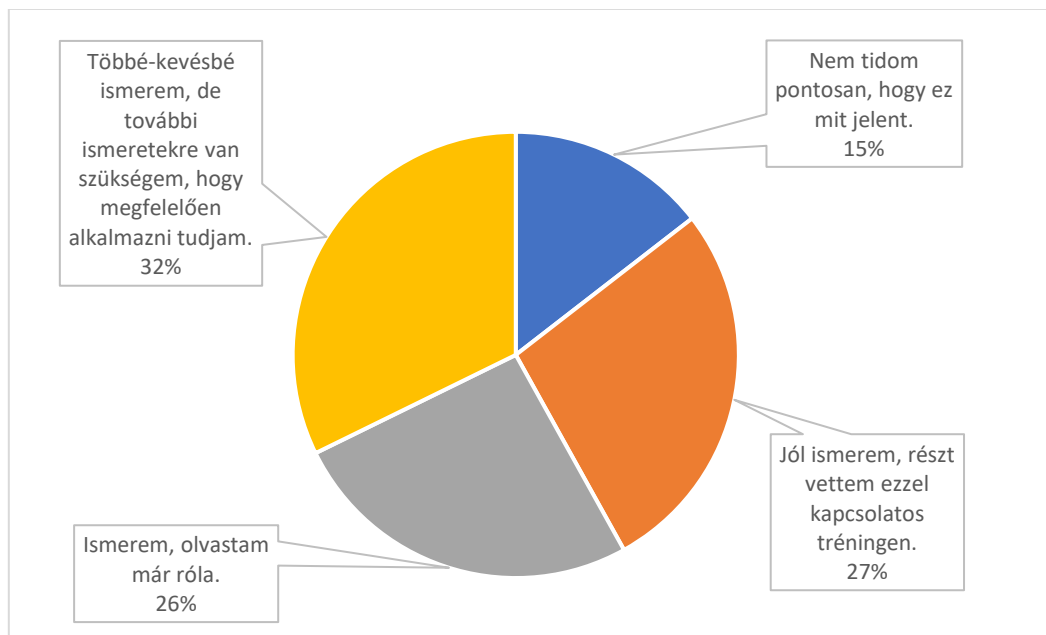
A következtetések a két kiválasztott ágazatból származnak, azonban a közelmúltban készült egyéb tanulmányok más ágazatok vonatkozásában is hasonló problémákról számolnak be.

A tankönyvek többsége elavult, nem alkalmas a gyorsan változó technológiai környezetben dolgozó cégek számára releváns ismeretek nyújtására. A tanulási tartalom nem mindig motiválja a tanulókat, kevés a gyakorlati vagy valós példa, és nem mindig felel meg a munkaerő-piaci igényeknek (az új technológiák nem jelennek meg a tantervben). A meglepő eredmény az volt, hogy a mikro vállalkozásoktól a nagyvállalatokig minden munkáltató a puha készségek (soft skill)

hiányára hívta fel a figyelmet fiatalok körében. Az olyan puha készségek, mint a kommunikáció, a megbízhatóság, a személyes fejlődés iránti érdeklődés, a kritikus gondolkodás, a megtartás, a vezetői készségek stb., sokkal inkább szükségesek, mint a tényszerű ismeretek, amelyek egyébként is folyamatosan változnak, és amelyeket a cég munkatársai a munkahelyen is megtaníthatnak. A tanárokkal kapcsolatban az egyik legfontosabb következtetés az volt - a cégek által jelzett igényekhez kapcsolódva -, hogy nincsenek felkészülve a tanulók puha készségeinek fejlesztésére. Ez az eredmény összhangban van az olyan közelmúltbeli tanulmányok következtetéseivel, mint az OECD által 2021-ben közzétett tanulmány.

Mennyire ismeri a projektalapú oktatási módszert?

A tanárok emellett küzdenek az idővel, hogy megfeleljenek a standard tantervek követelményeinek, miközben tisztában vannak saját digitális készségeik fejlesztésének és a hagyományos tanítási és értékelési eszközök aktív tanulássá alakításának szükségességével. A következtetésekről további információ a projekt honlapján található [összehasonlító tanulmányban](#) található.



Projektadatok

Cím: Multidiszciplináris, projektalapú digitális tananyagok a szakképzésben

Rövidítés: VETPROFIT

Projektazonosító: 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

Partnerországok: Németország, Olaszország, Magyarország

Koordinátor: iTStudy Hungary Kft.

Időtartam: 2021. november 1. – 2024. október 31.

Célcsoportok:

Szakképző iskolák vezetői

Szakképzésben dolgozó tanárok/oktatók

Vállalkozások (Mezőgazdasági és informatikai szektor)

Kedvezményezettek:

Szakképzésben tanulók

Munkavállalók

A projekt célja

A projekt célja a munkaerő-piaci igények megjelenítése a szakképzésben, a tanárok felkészítése arra, hogy a cégekkel együttműködve, általuk javasolt valós problémák megoldására irányuló projektfeladatokat dolgozzanak ki a diákok, a leendő munkavállalók számára. A cél elérése érdekében a konzorcium a következőket valósítja meg:

Célkitűzések

- áttekinti a partnerországok informatikai és mezőgazdasági ágazatainak alapképzésében alkalmazott tanterveket, tankönyveket és oktatási módszereket;
- felkészíti a két ágazatban tanító tanárokat a projekt módszer, innovatív értékelési módszerek alkalmazására és digitális tananyagok fejlesztésére;
- tanárok és munkaerőpiaci szereplők együttműködésében életközeli projektek fejleszt a szakképzésben tanuló diákok számára;
- online adatbázis-alkalmazást fejleszt a multidiszciplináris szemléletben fejlesztett, projekt-orientált, jó minőségű és motiváló, (mikro) tananyagok publikálására;
- mini-kurzusokkal készíti fel a tanulókat a projektek sikeres megvalósítására;
- a tapasztalatok alapján felépített modellt kézikönyv formájában közzéteszi a szakképzésben dolgozó tanárok számára.

Partnerség

iTStudy Hungary Oktató- és Kutatóközpont. Magyarország

DEULA - Nienburg GmbH, Németország

Fondazione ITS – JobsAcademy, Olaszország

Magyar Kertészeti Szakképző Intézmények Szövetsége Magyarország

Premontrei Szakgimnázium, Technikum és Kollégium Magyarország

Discovery Center Nonprofit Kft. Magyarország