



VETPROFIT

**Multidisciplinary, Project-based
Digital Learning Content for VET**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2021-1-HU01-KA220-VET-000025350



Digitális eszközök a projektalapú tanulásban és a rezponzív projektekben

Készítette: Hegedüs Helén

Budapest, 2023. október 20.



Digitális eszközök modul

- ☑ Ebben a modulban a projektek egyes szakaszaihoz ajánlunk könnyen használható digitális projektmenedzsment-eszközöket, amelyek valóban megkönnyítik a munkát és átláthatóbbá teszik a munkafolyamatokat.



Témakörök

- ✔ Miért használjunk digitális eszközöket a projektekben?
- ✔ Milyen nehézségekkel szembesülhetünk?
- ✔ Hogyan válasszunk alkalmazásokat a projektünkhöz?



Javasolt eszközök

A projektötlet igazolásához

- ✔ Online kutatás
- ✔ Kérdőívezés

Az ötlet kidolgozásához és a tervezéshez

- ✔ Ötletbörze digitális táblával
- ✔ Ötletbörze elmetérképpel
- ✔ Ötletbörze interaktív prezentációval
- ✔ Projektáttekintés projektvászonnal
- ✔ Gantt-diagram



Javasolt eszközök

A projekt megvalósításához

- ✔ Feladatkiosztás és -ütemezés
- ✔ Közös tartalomfejlesztés, megosztás
- ✔ Videokonferencia

Az értékeléshez és a visszajelzéshez

A projekt eredményeinek megosztásához

- ✔ Prezentációk és videók készítése
- ✔ Ebook készítése



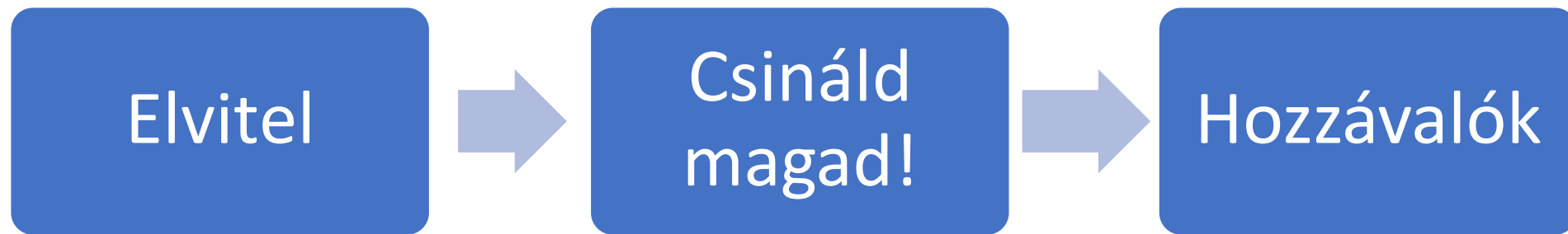
Tipp

- ✔ A sok alkalmazás közötti eligazodásban, a választék megismerésében e fejezeten kívül hathatós segítséget nyújt a [DMC platform](#) is.



DMC – Digitális Étlap

- ✔️ Digitális eszközök, tananyagforrások, óratervek egy helyen, „elvitelre”!



DMC – Digitális Étlap

DMC
DIGITAL
MENU CARD

Digitális étlap – Módszertani gyűjtemény és tananyagtár

Óravázlatok és módszertani
segédanyagok tanításhoz és
tanuláshoz



Elvitelre

Letölthető óratervek

Letölthető mikrotananyagok

Töltsön le és használjon fel mások által készített
óraterveket és tananyagokat!



Csináld magad!

Óraterv / projektterv készítése

Mikrotananyag készítése

Készítsen óraterveket és tananyagokat, és ha szeretné,
tegye elérhetővé mások számára is!



Hozzávalók

Módszerek

Eszközök

Tartalomforrások



DMC oldal bemutató



https://www.canva.com/design/DAFgXq23TF8/09E6JD13rKC-5DXAf5rMQ/watch?utm_content=DAFgXq23TF8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink



DMC célja

- ✔ példákkal alátámasztott digitális eszközök gyűjteménye;
- ✔ a regisztrált felhasználóknak lehetőségük van online óravázlat, projektterv készítésére, amit le tudnak menteni és másokkal is meg tudják osztani;
- ✔ böngészés mások által készített tananyagok között, a regisztrált felhasználók ezeket értékelhetik, felhasználhatják, másodpéldányt készíthetnek belőle saját felhasználásra.



DMC célja

- ☑ Az oldal célja elsősorban **az inspiráció**. Ahhoz szeretnénk hozzásegíteni a pedagógusokat, hogy kellő önbizalmat szerezzenek új eszközök önálló kipróbálásához, és akkor se jöjjenek zavarba, ha a korábban használt alkalmazásokban a fejlesztők változtatnak.
- ☑ A másik cél az, hogy a **pedagógus ötvözni tudja a módszertani tudását a digitális ismereteivel**, ezeket összhangban, egymást segítve alkalmazza a tanórák/projektek tervezésekor.



DMC képzés – 1 fázis

- ✔ 2022. február 15. - április 24. között az öt tanintézmény 10-10 pedagógusa végezte el azt az önálló tanuláson alapuló képzést,
- ✔ A három hétig tartó képzés témái a következők voltak:
 - 1. hét: A tanári szerep változása, aktív tanulási módszerek, értékelési technikák, innováció az oktatásban;
 - 2. hét: Digitális eszközök a pedagógiai célok szolgálatában;
 - 3. hét: Ingyenes tartalomforrások, óra- és projektervezés.



DMC képzés – 1 fázis

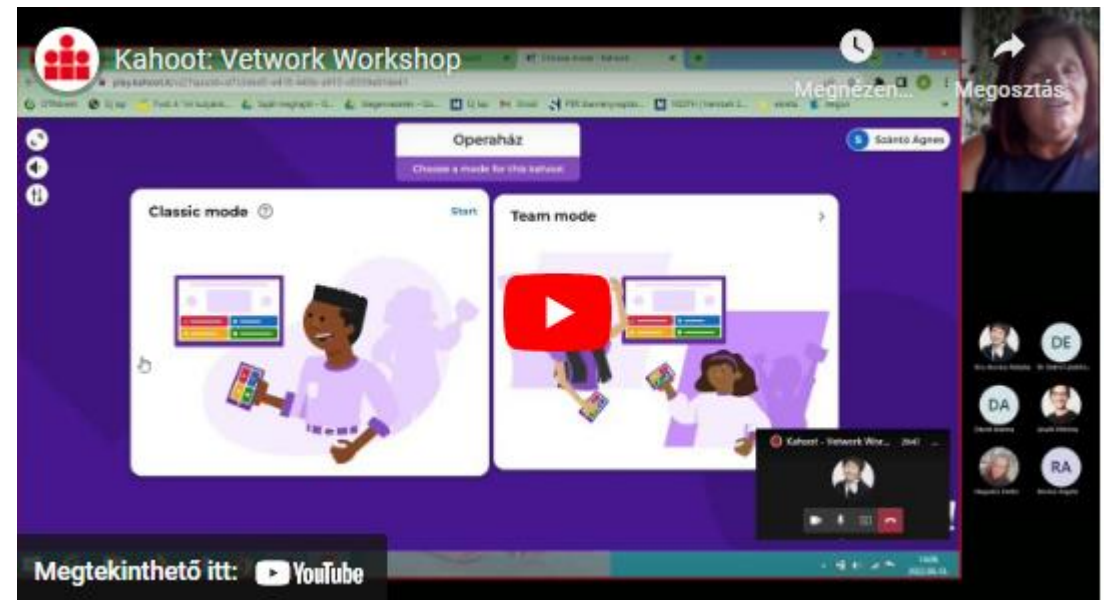
- ✔ A képzés **aktív fórumot, együttgondolkodási felületet teremtett** az online környezetben a partneriskolák pedagógusai számára, ahol megoszthatták egymással a gondolataikat a fenti témák mindegyikében.
- ✔ A képzés egyéni és csoportos feladatokat is tartalmazott.
- ✔ A képzés folyamán **minden eszköz, módszer és gyűjtőoldal áttekintésre és véleményezésre került.** A tesztelők javaslatai és hozzászólásai mentén kiegészítettük az esetleges hiányosságokat.



DMC képzés – 2 fázis

✔ Workshop

<https://www.szamalk-szalezi.hu/vetwork-online-workshop-orak/>



Workshop (13)





WORKSHOP



Dátum	Előadó	Workshop téma
2022.05.25. 11:00	Faltis Roberta	Bubbl, Brainwriting
2022.05.27. 11:30	László Viktória	Quizlet
2022.05.31. 10:30	Hegedüs Helén	Google osztályterem
2022.05.31. 11:15	Hegedüs Helén	Linoít, Canva
2022.06.02. 8:45-12:15	Varga Gábor György	Adobe Creative Cloud
2022.06.02. 15:00	Dávid Andrea	Padlet
2022.06.03. 13:00	Koblencz Máté	Mentimeter
2022.06.07. 11:00	Kupovits Andrea	Biteable
2022.06.09. 11:00	Molnár Csikós Hajnalka	Illustrator
2022.06.09. 12:00	Molnár Csikós Hajnalka	Google sites és Jamboard
2022.06.10. 13.00	Koblencz Máté	Socrative
2022.06.10. 13:45	Szántó Ágnes	Kahoot
2022.06.24. 9:00	Halász József	Anchor



Kísérleti órák

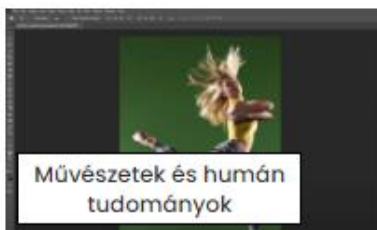
IKT-alapú tanórák megtartása az iskolákban



Művészetek és humán tudományok



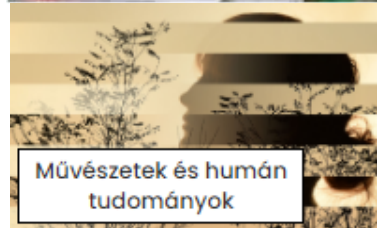
Művészetek és humán tudományok



Művészetek és humán tudományok



Üzlet, közgazdaság és jog



Művészetek és humán tudományok



Szolgáltatások

Fenntartható divat

A projekt végére divatbemutató/kiállítás létrehozása újrahasznosított anyagokból készült öltözékekből

Másolások: 1

Shooting a music video.

Az óra végére a diákok élményekkel gazdagodnak. Megérthetik egy általuk kedvelt dal szövegét. Szakmai szókincsre tehetnek szert, és megismernek 2 brit hírességet.

Másolások: 0

Hajas képek háttértelenítése

Az óra végére a diákok képesek legyenek olyan képek háttérének a kicserélésére, ahol nem egyértelműen definiálható a fő motívum (pl. haj, bunda)széle.

Másolások: 0

Részvények, képletek

Az óra végére a diákok alaposabb ismereteket szereznek a részvények témakörben

Másolások: 0

Tervezési feladat fotósoknak Creative Cloud alkalmazásával

A vizuális kommunikáció alapelemeinek (tér, forma, szín, betű, szöveg, kép) és kifejezőeszközeinek (kompozíció, arány, kontraszt) használata.

Másolások: 0

Összefoglaló óra a görög-római valláshoz

Az óra végére a diákok egy összefoglaló ábrát hoznak létre

Másolások: 0

Módszerek (36)

[Bejelentkezés](#)

[EN](#) [HU](#) [SL](#) [RO](#) [IT](#) [DE](#)

DMC
DIGITAL
MENU CARD

Keresés



Tanítási és tanulási módszerek

Módszer típusa

- Bármely -

- Bármely -

Értékelési módszerek

Kreatív technikák

Tanítási-tanulási módszerek

Tanítási és tanulási módszerek

[Címlap](#) » [Hozzávalók](#)

Hogyan készíthetjük fel a fiatalokat a jövőre, mit kell tennünk pedagógusként, oktatóként, hogy ne csak eredményesen tanítsunk, hanem fejlesszük is a diákok szakmai és transzverzális kompetenciáit? Milyen módszerekkel, hogyan tudjuk aktivizálni a fiatalokat, motiválni arra, hogy saját tudásukért, fejlődésükért maguk is tegyenek, felelősséget vállaljanak?

Szerteágazó utak, módszerek találhatók a kompetenciafejlesztésben. Gyakorlati szempontból a motiváló tanítási módszerek (játék, csoportmunka, kutatás-felfedezés, vita, projekt) jelentős szerepet játszanak a kompetenciafejlesztésben. A játékalapú és felfedezettő tanulás, a biztonságos tanulási környezet megteremtése, a kapcsolatteremtés és együttműködés támogatása jelentős tanításmódszertani és tanulásszervezési innováció, amelyben a diákok személyiségének erősségeire és aktív részvételére helyeződik a hangsúly.

A nevelés és oktatás reformja magába foglalja a tanár és a tanuló közötti új típusú kapcsolatot, a tanítás és tudásszerzés új stratégiáit, az eredményesebb módszereket, formákat és a hatékonyságot is befolyásoló eszközrendszert. A tanárok módszer- és eszköztárának gazdagításához ajánljuk az alábbi tanulóközpontú, aktivizáló módszereket.

[Módszer létrehozása](#)

["Forrásoktól a csillagokig"](#)

[Brainstorming \(ötletbörze\)](#)

[Brainwriting](#)



Eszközök (63)

Keresés



Digitális eszközök óra- és projekttervekhez

Alkalmazás típusa

- Bármely -

Felület nyelve

- Bármely -

Árazás

- Bármely -

Nehézség

- Bármely -

Rendezés

Név szerint

Digitális eszközök óra- és projekttervekhez

[Címlap](#) » [Hozzávalók](#)

Az óratervek készítéséhez, illetve a tanításban használható digitális eszközök között szűrheted típus (felhasználási cél) szerint, aszerint, hogy van-e ingyenes verziójuk, hogy mennyire nehéz elsajátítani a kezelésüket, de akár csak olyanokra is, amelyeknek a kezelőfelülete magyarul is elérhető.

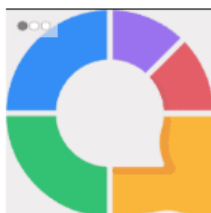
Az egyes eszközök adatlapján tapasztalatok alapján készített leírást, az előnyök, hátrányok felsorolását találod, segítséget, oktatóvideókat a használatukhoz, illetve ötleteket és példákat az óratervben való alkalmazásukra, sőt az adott eszközzel készült minta-tananyagelemeket is.

A listát folyamatosan bővítjük. Te is megírhatsz az edu@prompt.hu címre, ha van ötleted, hogy mit adhatnánk még hozzá!

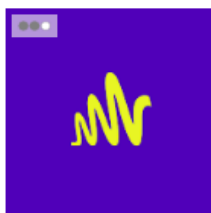
Applikáció leírása



[Adobe Illustrator](#)



[AhaSlides](#)



[Anchor](#)



[Animoto](#)



[Bandicam](#)



Tartalomforrások (24)

Keresés



Ingyenes tartalomforrások, gyűjtőoldalak

[Címlap](#) » [Hozzávalók](#)

Tananyagtár leírás készítése



#CodeWeek

Európai programozási
hét weboldala

Likes: 0



Creative Commons Search

Segítségével nyílt
licencű,
köztulajdonban lévő
képeket kereshetünk.

Likes: 0



Digitális Témahét Tudásbázis

Mintaprojektek a
szakképzés „alapozó
oktatásához” (minden
ágazathoz
kidolgozva).



DPMK Mintacsomagok

Digitális pedagógiai
módszertani
csomagok.

Likes: 0



Digitális tananyagtár (37)

Keresés



Digitális tananyagtár

Készítő neve

Típus

Készítéshez használt eszköz

Sector

ALKALMAZ

Digitális tananyagtár

Címlap

[Digitális tananyag feltöltése](#)

 Szolgáltatások	Budapesti séták - Andrássy út - Kahoot teszt Kvíz az Andrássy út épületeiről
 Művészetek és humán tudományok	Pinterest inspirációs tábla Pinterest inspirációs tábla
 Információs és kommunikációs technológiák	Parafatábla használata ötletelésre Linolt alkalmazást használtunk gyűjtőoldalként

Szörfelőkészítés Canva programmal

[Címlap](#)

Készítő neve

Hegedűs Helén

Intézmény

SZÁMALK - Szolézi Technikum és Szakgimnázium

Rövid leírás

Canva programmal könnyedén dolgoztak a tanulók. Szörfelhőt, prezentációt készítettek az órán, valamint csoportmunkában kiválóan tudtak dolgozni.

Típus

Gondolattérkép

Készítéshez használt alkalmazások

[Canva](#)

Ajánlott életkor

14-20

Ágazat

Információs és kommunikációs technológiák

Óratervek DMC linkje (kezdje el gépelni az óraterv nevét és válasszon a listából)

[IKT projektmunka I. - Projektszervezés és -menedzsment I.](#)

Képernyőkép



Letölthető óratervek (97)

Keresés

Óratervek és projekttervek

Ágazat

Tanítási módszer

Tantárgy

Évfolyam

Kompetenciák / készségek

Óratervek és projekttervek

Címlap

[Create new lesson plan](#)



Mérnöki tevékenység,
gyártás és építőipar

Területszámítás

Az óra végére a tanulók képesek lesznek trapéz, paralelogramma területének kiszámítását életszerű feladatokban alkalmazni.

Másolások: 3



Üzlet, közigazgatás és
jog

Gazdasági ismeretek - Viszonyszámok

Az óra végére a diákok képesek lesznek a viszonzyszámok rendszerében eligazodni, a képleteket kiszámítani, megkülönböztetni.

Másolások: 1



Mezőgazdaság,
erdőgazdálkodás és
halászat és

Magok

A tanuló legyen képes...

Letölthető óraterv



Óratervek és projekttervek

Ágazat

- Bármely -

Tanítási módszer

- Bármely -

Tantárgy

- Bármely -

Évfolyam

- Bármely -

Kompetenciák / készségek

- Bármely -

ALKALMAZ



Letölthető óratervek

Keresés

Szakma	
Tantárgy	-
Évfolyam	13. évfolyam
Kedvelések	0
Másolatok száma	0

IKT projektmunka I. - Projektszervezés és -menedzsment I. – Óraterv

[Címlap](#) » [Óratervek és projekttervek](#)

Hegedüs Helén küldte be 2022. 11. 28., h – 15:32 time időpontban

A hozzászóláshoz **regisztráció** és **bejelentkezés** szükséges



Szektor

Információs és kommunikációs technológiák

Témakör, tanulási terület

Projekt alapfogalmai, projekttervezési technikák

Évfolyam

[13. évfolyam](#)

Fejlesztendő kompetenciák, készségek

IKT (információ, kommunikáció, technológia)

Információs műveltség

Kezdeményezés és önrányítás

Kommunikáció és együttműködés

Kreativitás és innováció

Kritikus gondolkodás és problémamegoldás

Oktatási módszer



Letölthető mikrotananyagok

DMC
DIGITAL
MENU CARD

Keresés



Digitális tananyagtár

Készítő neve

Típus

- Bármely -

Készítéshez használt eszköz

- Bármely -

Sector

- Bármely -

ALKALMAZ

Digitális tananyagtár

Címlap

Digitális tananyag feltöltése



Művészetek és humán tudományok

Mentimeter és Linoit



Művészetek és humán tudományok

Kahoot



Művészetek és humán tudományok

Worart



Csináld magad!



Csináld magad!

Óraterv / projektterv készítése

Mikrotananyag készítése

Készítsen óraterveket és tananyagokat, és ha szeretné, tegye elérhetővé mások számára is!

- ✓ Regisztráció után lehetőség nyílik:
 - Óraterv/projektterv készítésére, publikálására
 - Mikrotananyag készítésére, megosztására

Új fiók létrehozása

[Címlap](#)

[Bejelentkezés](#) [Új fiók létrehozása](#) [Jelszó visszaállítása](#)

E-mail cím *

The email address is not made public. It will only be used if you need to be contacted about your account or for opted-in notifications.

Felhasználónév *

Különböző speciális karakterek engedélyezettek, beleértve a szóközt, pontot (.), kötőjelet (-), aposztrófot ('), aláhúzást (_) és a kukacot (@).

Vezetéknév *

Keresztnév *

Iskola

Ágazat

ÚJ FIÓK LÉTREHOZÁSA



Regisztráció után

[Saját adatok](#) [Tartalmak listája](#) [Kijelentkezés](#)

[EN](#) [HU](#) [SL](#) [RO](#)

DMC
DIGITAL
MENU CARD

TÖLTS LE...

KÉSZÍTS...

HOZZÁVALÓK

[óratervet](#)

[mikrotananyagot](#)

Digitális étlap – Módszertani gyűjtemény és tananyagtár

Óravázlatok és módszertani
segédanyagok tanításhoz és
tanuláshoz



Elvitelre

Letölthető óratervek

Letölthető mikrotananyagok

Töltsön le és használjon fel mások által készített
óraterveket és tananyagokat!



Csináld magad!

Óraterv / projektterv készítése

Mikrotananyag készítése

Készítsen óraterveket és tananyagokat, és ha szeretné,
tegye elérhetővé mások számára is!



Hozzávalók

Módszerek

Eszközök

Tartalomforrások



Óraterv készítése

Címlap > > Tartalom hozzáadása

Óraterv beküldése

Óraterv neve *

Terv típusa *

^ Óraterv listaképe

Új fájl hozzáadása

Nincs fájl kiválasztva



Csak egy fájl.
1 GB korlát.
Engedélyezett típusok: png jpg jpeg.

Szektor *

- Mezőgazdaság, erdészet, halászat és állategészségügy
- Művészetek és humán tudományok
- Üzlet, közigazgatás és jog
- Oktatás
- Mémóriai tevékenység, nyártás és éneklés

Témakör, tanulási terület

Pl. „másodfokú egyenletek”

Közoktatási tantárgy(ak)

Szakmai tantárgyak

Évfolyam *

- 9. évfolyam
- 10. évfolyam
- 11. évfolyam
- 12. évfolyam
- 13. évfolyam
- 14. évfolyam
- Adults (CVET)

Fejlesztendő kompetenciák, készségek

- IKT (információ, kommunikáció, technológia)
- Információs műveltség
- Kezdeményezés és önrányítás
- Kommunikáció és együttműködés

Fejlesztendő szakmai kompetenciák, készségek

Tananyag készítéséhez használt alkalmazás

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Camtasia | <input type="checkbox"/> Padlet |
| <input type="checkbox"/> Genially | <input type="checkbox"/> BookWidgets |
| <input type="checkbox"/> Plickers | <input type="checkbox"/> PowToon |
| <input type="checkbox"/> Redmenta | <input type="checkbox"/> Padlet |
| <input type="checkbox"/> Flipgrid | <input type="checkbox"/> Mural |
| <input type="checkbox"/> Biteable | <input type="checkbox"/> Bubbl.us |
| <input type="checkbox"/> Blogger | <input type="checkbox"/> Anchor |
| <input type="checkbox"/> Discord | <input type="checkbox"/> Mindomo |
| <input type="checkbox"/> Photomath | <input type="checkbox"/> Quizizz |
| <input type="checkbox"/> Google Forms | <input type="checkbox"/> Nearpod |



Óraterv készítése

Oktatási módszer

Segítség: [Oktatási módszerek](#)

Fogalmak

Pl. másodfokú egyenlet, hiányos másodfokú egyenlet

Tanulási, fejlesztési célok

Pl. „Az óra végére a diákok képesek lesznek hiányos másodfokú egyenletek megoldására.”

Szükséges eszközök

Pl. „számológép, okostelefon...”

Időtartam

Óra előtt, vagy projekthez kiadott anyagok

B I S x^2 x_2 I_x Formátum - Forráskód

Az óra / projekt bevezető része, előkészítése

B I S x^2 x_2 I_x Formátum - Forráskód

Szövegfórmátum Teljes HTML ▾

[A szövegfórmátumokról](#)

Az óra / projekt megvalósítása

B I S x^2 x_2 I_x Formátum - Forráskód

Szövegfórmátum Teljes HTML ▾

[A szövegfórmátumokról](#)

Értékelési terv

B I S x^2 x_2 I_x Formátum - Forráskód



Óratervezés

Differenciálás

B I S x² x_e I_x | ☒ ☒ | :: :: | ” ” | 📎 📄 | Formátum - | 📄 📄 Forráskód

Szövegfórmátum

[A szövegfórmátumokról](#)

Ajánlott tartalmak gazdagításhoz, támogatáshoz

Házi feladat, projektfeladat

B I S x² x_e I_x | ☒ ☒ | :: :: | ” ” | 📎 📄 | Formátum - | 📄 📄 Forráskód

Szövegfórmátum

[A szövegfórmátumokról](#)

A házi feladat leírása, fájlcsatolás, linkek...

^ Fájlcsatolása

Új fájl hozzáadása

Nincs fájl kiválasztva



Óratervek továbbfejlesztési lehetőségei

Hozzászólások

Hartyányi Mária, 2022. 03. 28., h – 13:58

Nagyon tetszik! Ez komoly...

Nagyon tetszik! Ez komoly, hogy még 3D MAX-ot is használtok tervezéshez? Csak Te, vagy a diákok is?

Válasz

Faltis Roberta Sarolta, 2022. 05. 03., k – 20:28

Kedves Mára! A diákok is...

Kedves Mára!

A diákok is használnak 3D maxot, azzal tervezik a kiállítás egy részét is.

Válasz

Balassa Ildikó, 2022. 12. 22., cs – 23:18

Kedves Roberta! Soha ne...

Kedves Roberta!

Soha ne veszíts el azokat a fantasztikus ötleteket, melyek meghatározzák az oktatói munkádat (is). Folyamatosan hozol új és még

Ekert Sára, 2022. 06. 08., sze – 18:58

Kedves Péter! Nagyon...

Kedves Péter!

Nagyon informatív az óravázlat, biztosan színes előadás kerekedik ki belőle. Javaslom, hogy próbálj ki valamilyen tananyagkészítő alkalmazást, kertészként számos eszköz közül válogathatsz. Biztos vagyok benne, hogy a diákok élvezik az órádat, színesítsd egy kicsit digitális tartalmakkal.

A hozzászólásokból látom, hogy értékeléshez használod a különböző digitális felületeket, innen már csak egy lépés a tananyagfejlesztés.

További sok sikert!

Válasz

Új

Kutas Péter, 2023. 02. 10., p – 20:57

Kedves Sára!Köszönöm a...

Kedves Sára!

Köszönöm a javaslatodat, a megtartott óra valóban jó hangulatú volt. Az ismétlés, megerősítés során játékos Kahoot! teszteket leptem meg a gyerekeket, ami nagy sikert aratott.

További jó munkát!



Óratervezés, digitális eszközök használata a gyakorlati órákon



Óraterv - változás

- ✔ <https://dmc.prompt.hu/hu/lesson-plans/85675522> - 2022.03.23.
- ✔ <https://dmc.prompt.hu/hu/lesson-plans/1394573315> - 2022. 11. 28.

Tananyag készítéséhez használt alkalmazás

OneNote
Symbaloo
Moodle
Canva



Tananyag készítéséhez használt alkalmazás

Bubbl.us
Google Forms
Tankockák (Learningapps)
MS Teams
Moodle
Linoit
Canva
Meistertask
Mentimeter



Óra-/projektterv készítése

Címlap > > IKT projektmunka I. - Projektszervezés és -menedzsment I.

IKT projektmunka I. - Projektszervezés és -menedzsment I. Óraterv szerkesztése

Megtekintés **Szerkesztés** Törlés Változatok Klónozás Translate

Óraterv neve*

Terv típusa*

Projektterv ▾

^ Óraterv listaképe

Új fájl hozzáadása

Fájl kiválasztása Nincs fájl kiválasztva



Csak egy fájl.
1 GB korlát.
Engedélyezett típusok: png jpg jpeg.



Projektterv készítése

Szektor *

- Mezőgazdaság, erdészet, halászat és állategészségügy
- Művészetek és humán tudományok
- Üzlet, közigazgatás és jog
- Oktatás
- Mérnöki tevékenység, gyártás és építőipar
- Általános programok és képzések
- Egészségügy és jólét
- Információs és kommunikációs technológiák
- Természettudományok, matematika és statisztika
- Szolgáltatások
- Társadalomtudományok, újságírás és tájékoztatás
- N/A

Témakör, tanulási terület

Projekt alapfogalmai, projekttervezési technikák

Pl. „másodfokú egyenletek”

Közoktatási tantárgy(ak)

"informatika, IKT (419)"

Szakmai tantárgyak

Informatikai és távközlési alapok II. (487)

Évfolyam *

- 9. évfolyam
- 10. évfolyam
- 11. évfolyam
- 12. évfolyam
- 13. évfolyam
- 14. évfolyam
- Adults (CVET)

Fejlesztendő kompetenciák, készségek

- IKT (információ, kommunikáció, technológia)
- Információs műveltség
- Kezdeményezés és önrányítás
- Kommunikáció és együttműködés
- Kreativitás és innováció
- Kritikus gondolkodás és problémamegoldás
- Médiaműveltség
- Produktivitás és számonkérhetőség
- Rugalmasság és alkalmazkodóképesség
- Társadalmi és kultúrák közötti készségek
- Vezetés és felelősségvállalás

Fejlesztendő szakmai kompetenciák, készségek

Önismereti és kommunikációs készségek fejlesztése, Csapatmunka és egy

Tananyag készítéséhez használt alkalmazás

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Camtasia | <input type="checkbox"/> Padlet |
| <input type="checkbox"/> Genially | <input type="checkbox"/> BookWidgets |
| <input type="checkbox"/> Plickers | <input type="checkbox"/> PowToon |
| <input type="checkbox"/> Redmenta | <input type="checkbox"/> Padlet |
| <input type="checkbox"/> Flipgrid | <input type="checkbox"/> Mural |
| <input type="checkbox"/> Biteable | <input checked="" type="checkbox"/> Bubbl.us |
| <input type="checkbox"/> Blogger | <input type="checkbox"/> Anchor |
| <input type="checkbox"/> Discord | <input type="checkbox"/> Mindomo |
| <input type="checkbox"/> Photomath | <input type="checkbox"/> Quizizz |
| <input checked="" type="checkbox"/> Google Forms | <input type="checkbox"/> Nearpod |
| <input type="checkbox"/> Timetoast | <input type="checkbox"/> Wakelet |



Projektterv készítése

Egyéb

Oktatási módszer

csoportmunka (556), hálózatalapú tanulás (485), kutatásalapú tanulás (48)

Segítség: [Oktatási módszerek](#)

Fogalmak

projekt alapelemei, időtervezés, CPM, Gantt-diagram, NOA

Pl. másodfokú egyenlet, hiányos másodfokú egyenlet

Tanulási, fejlesztési célok

Az órasorozat végén a csoportmunkában elkészített projektmenedzsmen

Pl. „Az óra végére a diákok képesek lesznek hiányos másodfokú egyenletek megoldására.”

Szükséges eszközök

projektor, számítógép, internet, okostelefon

Pl. „számológép, okostelefon...”

Időtartam

6 x 45 perc

Óra előtt, vagy projekthez kiadott anyagok


B I S x² xₐ Iₓ | | Formátum - | Forráskód

Feladatkiadás

Az óra / projekt bevezető része, előkészítése

B I S x² xₐ Iₓ | | Formátum - | Forráskód

Bevezető



Az óra / projekt megvalósítása

B I S x² xₐ Iₓ | | Formátum - | Forráskód

Kiscsoportos munkában 3-5 fő együtt dolgozva készíti el a kiadott feladatokat digitális eszközöket használva.

Elsőként feladatmeghatározás és felelősök kijelölése a tanulók feladata. Majd kutató munkát kell végezni, a kapott anyagokat rendszerezni kell. Közben valaki a megvalósításhoz szükséges digitális eszközöket kiválasztja, csoportmunka kollaborációs terét létrehozza és megosztja társaival.

Szövegfórmátum

Teljes HTML ▾

[A szövegfórmátumokról](#)

Értékelési terv

B I S x² xₐ Iₓ | | Formátum - | Forráskód

Értékelési szempontok

Önértékelés:



Projektterv készítése

Differenciálás

B I S x² x₀ I_x | | Formátum - | Forráskód

- kiscsoportos munkában egymást fejlesztik a tanulók tanári mentorálással
- közös kollaborációs térben fórumozással kérdezz-felelek

Szövegformátum Teljes HTML ▾

[A szövegformátumokról](#)

Ajánlott tartalmak gazdagításhoz, támogatáshoz

Házi feladat, projektfeladat

B I S x² x₀ I_x | | Formátum - | Forráskód

^ Fájl csatolása

Sorok súlyának mutatása

Fájlinformáció

Megjelenítés Műveletek

[2022_10_20-25.pdf](#) (223.99 KB)



Eltávolítás

Leírás

A leírás a fájlra mutató hivatkozás felirataként használatos.

Új fájl hozzáadása

Fájlok kiválasztása Nincs fájl kiválasztva

Ezzel a mezővel korlátlan számú fájl tölthető fel.

1 GB korlát.

Engedélyezett típusok: txt pdf xls xml doc docx jpg png jpeg.

Benyújtás jóváhagyásra

Jelenlegi állapot: Nyilvános

Változzon ennyire: Nyilvános ▾

Mentés

Törlés



Digitális tananyag készítése

Címlap > > Tartalom hozzáadása

Digitális tananyagok beküldése

Digitális tananyag címe *

Nyelv

Készítő neve *

Intézmény

Típus *

- Játék
- Gondolattérkép
- Kép / ábra
- Prezentáció
- Kvíz
- Szöveg / dokumentum
- Video
- Egyéb

Rövid leírás *

B I S x² xₓ Iₓ | | | | | | | | | Formátum - | | Forráskód

Szövegfórmátum

[A szövegfórmátumokról](#)

Készítéshez használt alkalmazások

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Adobe Illustrator | <input type="checkbox"/> AhaSlides |
| <input type="checkbox"/> Anchor | <input type="checkbox"/> Animoto |
| <input type="checkbox"/> Bandicam | <input type="checkbox"/> Biteable |
| <input type="checkbox"/> Bitly | <input type="checkbox"/> Blogger |
| <input type="checkbox"/> Book Creator | <input type="checkbox"/> BookWidgets |
| <input type="checkbox"/> Bubbl.us | <input type="checkbox"/> Camtasia |



Digitális tananyag készítése

◊ Sorok súlyának mutatása

Egyéb készítéshez használt alkalmazás



Újabb elem hozzáadása

Ajánlott életkor*

14-20 ▾

Ágazat*

- Mezőgazdaság, erdészet, halászat és állategészségügy
- Művészetek és humán tudományok
- Üzlet, közigazgatás és jog
- Oktatás
- Mérnöki tevékenység, gyártás és építőipar
- Általános programok és képesítések
- Egészségügy és jólét
- Információs és kommunikációs technológiák
- Természettudományok, matematika és statisztika
- Szolgáltatások
- Társadalomtudományok, újságírás és tájékoztatás
- N/A

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



^ Csatolt fájlok

Új fájl hozzáadása

Fájlok kiválasztása Nincs fájl kiválasztva

Ezzel a mezővel korlátlan számú fájl tölthető fel.
1 GB korlát.
Engedélyezett típusok: txt pdf xls xml doc docx jpg png jpeg.

Publikus, nyilvános hivatkozás

Ennek egy külső webcímnek kell lennie, mint például <http://example.com>.

◊ Sorok súlyának mutatása

Óratervek DMC linkje (kezdje el gépelni az óraterv nevét és válasszon a listából)



Újabb elem hozzáadása

^ Képernyőkép

Új fájl hozzáadása

Fájl kiválasztása Nincs fájl kiválasztva

Csak egy fájl.
1 GB korlát.
Engedélyezett típusok: png jpg jpeg.

Mentés másként:

Vázlat ▾

Mentés



VETPROFIT

Bevezetés/ráhangelés

https://miro.com/app/board/uXjVPMWhmIE=/?share_link_id=55325530202



<https://www.menti.com/alctj1h82ak2>



<https://learningapps.org/watch?v=p1oe6dv9522>



Feladatok nyomon követése

✓ <https://www.meistertask.com/>

The screenshot displays the MeisterTask web interface. At the top, there is a navigation bar with a 'Vetwork' dropdown, a 'Share' button, and various utility icons. Below this is a Kanban board with three columns: 'Nyitott' (1 item), 'Folyamatban' (3 items), and 'Kész' (1 item). The 'Folyamatban' column contains three 'Overdue' task cards: 'I. csoport feladat kiosztás' (Oct 24, 2022), 'II. csoport feladatkiosztás' (Oct 25, 2022), and '3. csoport feladat kiosztás' (Oct 25, 2022). The 'Kész' column contains a 'Bevezető' card. To the right of the board is an 'Add Members' section with three profile icons and an 'Invite' button. A dark sidebar on the far right shows a search icon, a 'Unassign...' button with a count of 5, a user profile for 'Helen', and a '20' icon.



Feladat kiadás

Feladatok

I. csoport

Készítsetek egy online, a csoporttársakkal megosztott Excel táblázatot, amelyben rögzítve lesz a munkaterv

Javasolt oszlopok:

Feladat	Határidő	Ráépülés	Készültségi fok	Felelős
---------	----------	----------	-----------------	---------



Az elkészült munkákat kérem töltsétek fel a Moodle oldalra és 5 percben mutassátok be a csoporttársaknak: <https://etananyag.szamalk-szalezi.hu/mod/assign/view.php?id=10462>

Tanulói munkák - Mentimeter

Nyisd meg: www.menti.com és használd az alábbi kódot: 3408 5400

Word Cloud



Mentimeter

Nyisd meg: www.menti.com és használd az alábbi kódot: 6517 9840

Mi jut eszedbe a projektmenedzsment szóról?

Mentimeter



13



Tanulói munkák - Miro

A screenshot of a Miro board titled 'learningapps.org/watch?v=p1oe6dv9522'. The board is organized into three main columns: 'Tudom' (I know), 'Kérdezem' (I ask), and 'Megtanultam' (I learned). Under 'Tudom', there are sticky notes for 'Alapvető funkciók kezelése', 'Naptár', and 'Tevékenységek'. Under 'Kérdezem', there are notes for 'Den', 'CPM', and 'NOAT alkalmazni'. Under 'Megtanultam', there are notes for 'Microsoft Project 2007', 'Noa', 'Árpád Erik Gulyás', 'Sándor Szabados', 'Dániel Molnár', 'Rachel', 'Mi az a kóci, fekiene, és úgy néz ki mint a halál?', 'NOA', 'Milaaz', and 'Megtanultam a NOAT'. A note at the bottom says 'you can write into cells as well.'

A screenshot of a Miro board showing a learning process flow. The columns are 'Tudom', 'Kérdezem', and 'Megtanultam'. Under 'Tudom', there are notes for 'MS Project alapvető használata', 'Excel használata', 'MS Project alapjai', and 'Alap beállítások (helyiell. közre)'. Under 'Kérdezem', there are notes for 'Mi is volt az előző órán?', 'Bence Pihelevics', 'Benyovszky', 'Kovács Dávid', 'Zoltán Rácz', 'Péter Tombácz', and 'Excel'. Under 'Megtanultam', there are notes for 'noa az peti', 'Jegesmáci583', 'Projekt beállítások', 'alap beállítások', 'MS Project', 'MS Project használata', 'Táblázat készítése', 'Narancsik Dominik', and 'Patrik Szilvási'. A note at the bottom right says 'Alex Rózsa'.

Ü	Ó	B	W	C	Ó	F	O	A	D	Y	L	P	Ö	H	Ú	H	N	U	P	I	T	Y	I	S	Ó	M	C
E	U	M	N	Ö	Ü	X	Z	I	D	I	Ú	R	T	M	I	N	Á	W	S	V	X	W	Á	Y	M	V	É
É	J	A	É	Z	W	U	G	Á	S	M	E	Ü	G	K	U	L	Z	Y	K	K	R	A	Ö	É	N	Q	
O	Ö	G	Y	Ü	Q	Q	Ü	Q	C	E	Z	F	N	Ö	U	U	Ü	Ö	O	R	X	H	J	K	I	Q	
L	O	G	I	K	A	I	K	A	P	C	S	O	L	A	T	W	Ú	H	O	Ö	H	S	F	P	T	B	
U	Ú	U	A	Ú	O	E	W	Ú	C	N	S	Ó	L	D	Y	Ú	G	T	F	Z	Ö	X	A	V	Ú	E	C
Y	Ú	A	U	V	I	H	Y	Ü	P	X	W	I	Z	Ú	E	L	V	Ö	R	Z	P	D	U	R	Q	L	R
S	É	Z	U	Z	L	Ö	É	M	Y	J	Ö	I	T	Ú	Y	T	R	U	Ó	S	P	Z	M	F	S	U	C
I	A	N	X	Ó	T	V	R	C	O	L	W	S	H	U	K	E	Z	D	É	S	-	K	E	Z	D	É	S
Ó	C	H	U	B	E	T	U	Ö	H	Ú	O	R	O	M	É	R	F	Ö	L	D	K	Ö	É	B	Y	B	U
R	Ú	G	R	Ú	H	C	K	U	C	Ú	E	U	K	Ú	K	H	A	T	Á	R	I	D	Ö	M	G	Ü	W
I	Ó	J	Ú	Ó	A	Ü	Ó	J	T	B	S	Z	R	T	I	E	T	E	M	Q	É	W	O	K	Á	W	Z
E	F	É	Z	Ú	I	D	F	É	W	Ú	W	U	N	Ü	D	L	L	I	X	S	Ö	A	Z	U	L	K	Z
M	Ö	B	R	G	E	Ü	G	I	Y	A	A	U	I	X	I	T	I	Ö	H	Á	Á	I	Ó	I	S	R	J

- TÜLTERHELT**
Egyszerre egy időben több tevékenységet végző.
- KEZDÉS-KEZDÉS**
Négyféle kapcsolati idő közül egy.
- LOGIKAI KAPCSOLAT**
Megelőző oszlop más néven.
- MÉRFÖLDKŐ**
Ideje nulla. Fontos esemény.
- HATÁRIDŐ**
Tevékenység speciális adatlapján adható meg.
- ERŐFORRÁS**
Projekt alapeleme.

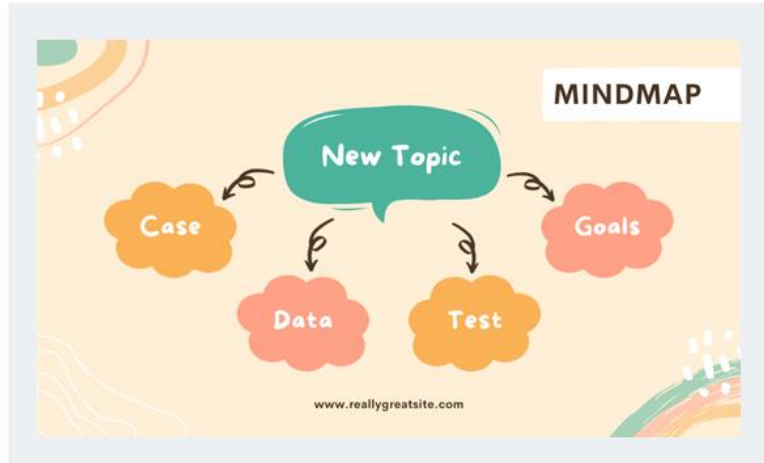


Tanulói munkák - Canva

The screenshot displays the Canva web interface for a project management mind map. The top navigation bar includes 'Kezdőlap', 'Fájl', 'Méretezés', and 'Projekt Menedzsment'. The left sidebar contains various design tools like 'Sablonok', 'Elemek', and 'Feltöltések'. The main workspace features a central mind map with 'PROJEKT MENEDZSMENT' at the center, branching into 'Marketing', 'Strategy', 'Competitor', 'Finance', and 'Management'. Each branch has associated 'Option' boxes. A search bar at the top left shows 'Gondolattérkép'.



Tanulói munkák - Canva



The screenshot shows the Canva Pro interface. The top navigation bar includes 'Kezdőlap', 'Fájl', 'Méretezés', and 'Projekt Men...'. The main workspace displays a dark-themed mind map template for 'PROJEKT MENEDZSMENT'. The central node is 'PROJEKT MENEDZSMENT', with branches for 'Szoftverek', 'Költség', 'Erforrás', and 'Munka'. The 'Költség' branch further details 'Költségi elemek' and 'Egyesített költségek'. The 'Erforrás' branch includes 'Munka', 'Költség', and 'Anyag'. The 'Szoftverek' branch lists 'Microsoft Project', 'GanttProject', 'ProjectLibre', 'OpenProject', and 'Waker szoftverek'. The 'Munka' branch includes 'Munkaidő', 'Költség', and 'Anyag'. The interface also shows a sidebar with 'Sablonok', 'Elemek', 'Feltöltések', 'Szöveg', and 'Tovább'. The bottom of the screen shows a 'Jegyzet' section with a 37% zoom level.



Tanulói munkák – Microsoft 365

Microsoft Teams interface showing a meeting titled "Órai munka - Mentve". The meeting is shared with an Excel spreadsheet. The spreadsheet contains a table of tasks and a "Jegyzet" (Notes) section.

Sorszám	Feladat	Határidő	Ráépülés	Készültségi fok	Felelős
1	Táblázat kezelés	Azonnal	-	Folyamatban	M.Dani
2	Adatgyűjtés: CPM	Azonnal	-		Áron
3	Adatgyűjtés: NOA	Azonnal	-		Tibi
4	Canvás cuccos	Azonnal	2,3	Nincs elkezdve	K.Dani
5	Jegyzet készítése	Azonnal	-	Folyamatban	Tibi, Áron, Danik

The "Jegyzet" (Notes) section is divided into two columns: NOA and CPM.

NOA	CPM
Nem kell mátrix	Kell mátrix
Tevékenység típusú	Esemény típusú
Legkorábbi kezdés	Legkorábbi befejezés
Időtartam	
Tevékenység neve	
Legkésőbbi kezdés	Legkésőbbi befejezés
Tartalék idő	

The right-hand pane shows the "Általános" (General) tab with a list of documents:

Név	Módosítva	Módosította	+ Oszlop beszúrása
Osztályanyagok		Hegedüs Helén	
CPM összefoglalás – másolat.docx	Nagyjából egy perce	Gács Attila Áron (IR...	
Órai munka.xlsx	3 perce	Molnár Dániel Fere...	



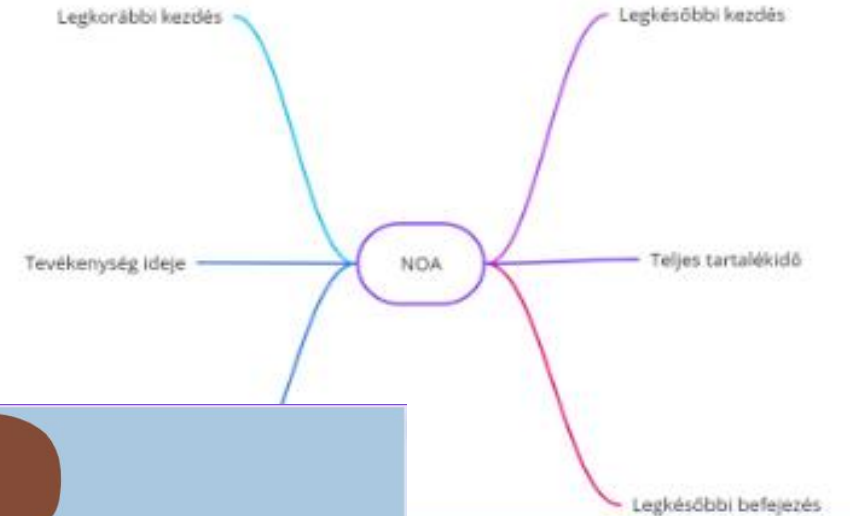
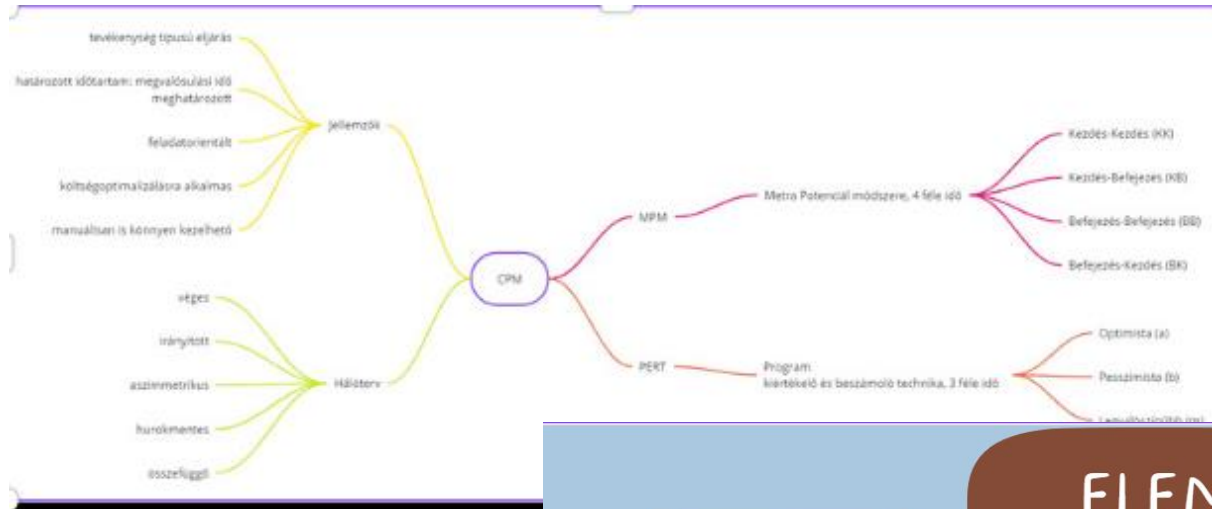
Tanulói munkák - Linoit

The collage features several digital resources and mind maps on a green background:

- Top Left:** A yellow sticky note with the URL <https://gondolaterkep.lap.hu/>.
- Middle Left:** A green sticky note with the URL <https://dmc.prompt.hu/hu/forrasok/eszkozok/bubblus>.
- Below that:** A pink sticky note with the URL <https://dmc.prompt.hu/hu/forrasok/eszkozok/mindmeister>.
- Bottom Left:** A yellow sticky note with the URL https://www.mentimeter.com/app/presentation?utm_campaign=voter_viewed_result&utm_content=DAFPkNq_iIE&utm_campaign=DAFPkNq_iIE&utm_content=DAFPkNq_iIE&utm_campaign=DAFPkNq_iIE.
- Below that:** A yellow sticky note with the URL <https://atlas.mindmup.com/2022/10/3> and the text "2es csoport".
- Bottom Left:** A blue sticky note with the URL https://www.canva.com/design/DAFPkNq_iIE&utm_campaign=DAFPkNq_iIE&utm_content=DAFPkNq_iIE&utm_campaign=DAFPkNq_iIE.
- Top Center:** A blue banner for "bubbl.us Mind Mapping Online" showing a laptop and a smartphone displaying mind maps.
- Middle Center:** A white mind map titled "GONDOLAT TERKEP" with branches for "DIEVENDOKKAL", "KODOKVAL", "GAZDAGHATKO", "SZERKEKES", "JEPF ES ERESEK", "TARSA", "KOPONTIKEP", "FO AGAK + FO TEMAK", "KOPONTOS", "ESZKOPONTOS", and "SZERKEZET".
- Middle Right:** A blue mind map titled "Mind Map" with a central "Main Concept" and several surrounding nodes.
- Top Right:** A "Projektmenedzsmnt" window with a toolbar containing icons for highlighting, showing private content, and other project management functions.



Tanulói munkák - Canva



ELEMELI

KAPCSOLATOK

Kapcsolatai: KK, KB, BK, BB

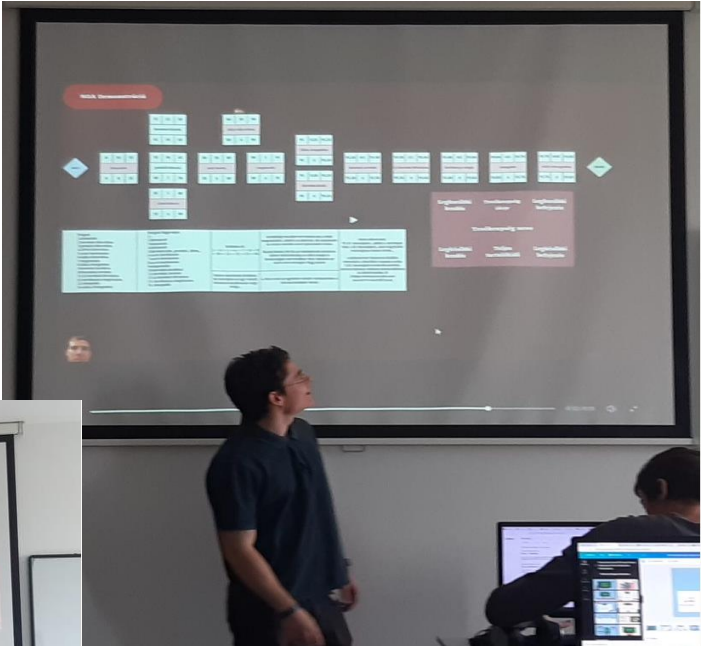
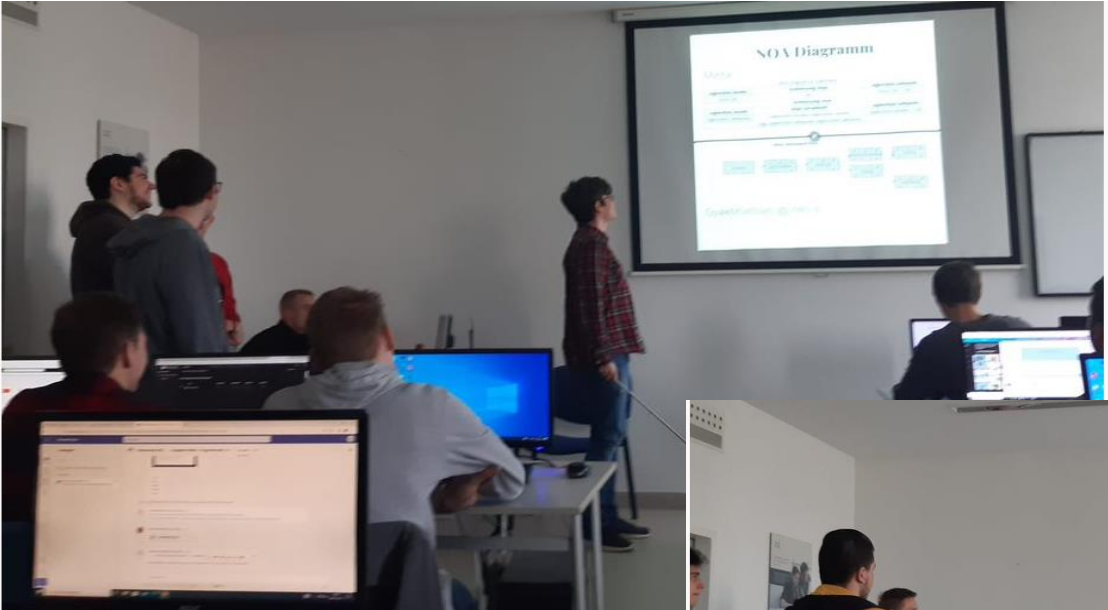
SZAKASZOK

Elemi tevékenységek összefoglalója

TEVÉKENYSÉGEK

Elemi, összefoglaló, mérőföldkő

Tanulói munkák

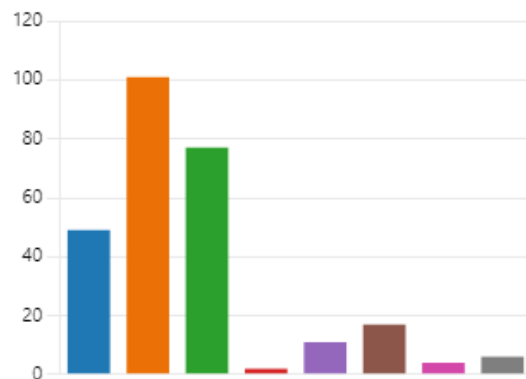


Értékelések

3. Hogyan írnád le a saját órai munkádat más órákkal összehasonlítva? (Több választ is megjelölhetsz)

[További részletek](#)

● Többet szerepeltem	49
● Jobban odafigyeltem	101
● Többet tanultam	77
● Unatkoztam	2
● Nem keltette fel az érdeklődésem	11
● Háttérben maradtam	17
● Nem tanultam új dolgokat	4
● Zavaró volt, mert nem működte...	6



4. Miben volt más az óra, mint máskor? (Több választ is megjelölhetsz) (0 pont)

[További részletek](#)

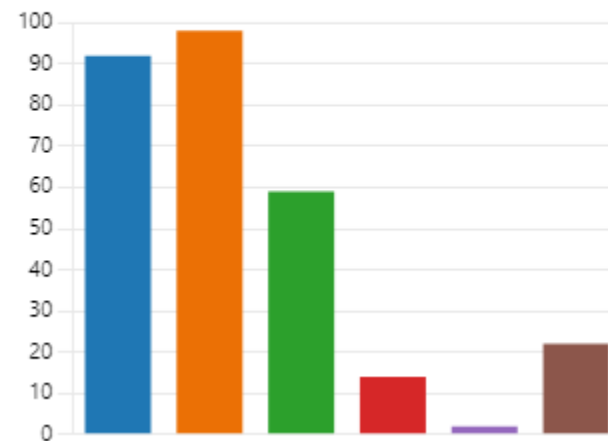
● A tanár kevesebbet magyarázott	39
● Lehetett beszélni arról, hogy mit...	31
● Nálunk mindig ugyanilyen érde...	74
● A digitális anyagok "feldobták" ...	97
● Jobban meg lehetett érteni a ta...	60
● A technikai problémák sok időt ...	13
● Szabad volt beszélgetni, ez más...	15



5. Mit gondolsz az órán használt digitális tananyagról? (jelölj meg többet is) (0 pont)

[További részletek](#)

● Érdekes, mozgalmas volt	92
● Újszerű volt	98
● Jobban megértettem a tananya...	59
● Nekem nem segítettek a digitáli...	14
● Unalmas volt	2
● Átlagos volt	22



Önértékelés

12. Miben fejlődött a projekt során? (0 pont)

[További részletek](#)

- Problémamegoldó képességem ... 6
- Magabiztosabb lettem. 5
- Együttműködési készségem fejl... 7
- Szakmai tudásom sokat fejlődött. 4
- Felelősségtudatosabb lettem. 2



12. Miben fejlődött a projekt során? (0 pont)

[További részletek](#)

- Problémamegoldó képességem ... 5
- Magabiztosabb lettem. 9
- Együttműködési készségem fejl... 11
- Szakmai tudásom sokat fejlődött. 1
- Felelősségtudatosabb lettem. 1



13. Szerezte-e új ismereteket a projekt során? (0 pont)

[További részletek](#)

- Igen, sok ismerettel gazdagodta... 1
- Igen, ébredtek bennem új gond... 2
- Volt pár új információ számomra. 6
- Egy-két új eszközt ismerhettem ... 4
- Nem, semmi újat nem tanultam. 1



13. Szerezte-e új ismereteket a projekt során? (0 pont)

[További részletek](#)

- Igen, sok ismerettel gazdagodta... 1
- Igen, ébredtek bennem új gond... 6
- Volt pár új információ számomra. 7
- Egy-két új eszközt ismerhettem ... 3
- Nem, semmi újat nem tanultam. 0

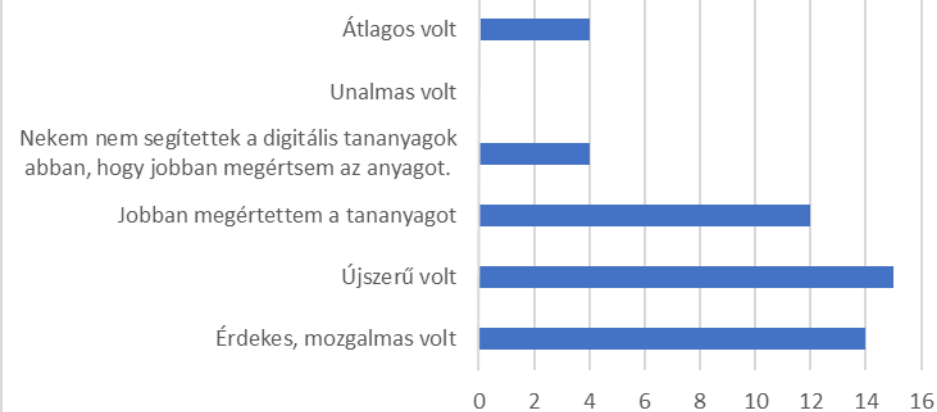


Értékelések

Miben volt más az óra, mint máskor?



Mit gondolsz az órán használt digitális tananyagról?



6. Szeretnéd-e, hogy a jövőben több, hasonló órád legyen? (0 pont)

[További részletek](#)

Igen	111
Nem	5
Mindegy	57



Project basics

Title	Multidisciplinary, Project-based Digital Learning Content for VET
Acronym	VETPROFIT
Project ID	2021-1-HU01-KA220-VET-000025350
Program	Erasmus+ Cooperation Partnership
Target group	VET-schools' leadership, VET teachers/trainers, Companies (Agriculture and IT sectors)
Beneficiaries	VET students, Employers (Agriculture and IT sectors)
Partner countries	Germany, Italy, Hungary
Duration	01 November 2021 – 31 October 2024
Contact	iTStudy Hungary Education and Research Centre Ltd.



Thank you for your attention!



VETPROFIT

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.