

Multiplikator Event

**Fachübergreifender, projektbasierter Lehrinhalt
für die berufliche
Aus- und Weiterbildung**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Multiplier Event E2 Programm



2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

Datum: 28.11.2022, 10:00 – 13:30

Veranstaltungsort: Konferenzraum Gelände DEULA Nienburg GmbH, 31582 Nienburg

Programm:

9:30 – 10:00	Ankunft und Registrierung
10:00 – 10:15	Vorstellungsrunde
10:15 – 10:30	Projektvorstellung
10:30 – 11:30	Interaktiver Part I, erwartete Projektergebnisse
11:30 – 11:45	Kaffeepause
11:45 – 12:30	Interaktiver Part II, Ideen für Minikurse
12:30 – 13:00	Fragen und Antworten, Feedback
13:00	Veranstaltungsende

Project basics

Title	Multidisciplinary, Project-based Digital Learning Content for VET
Acronym	VETPROFIT
Project ID	2021-1-HU01-KA220-VET-000025350
Program	Erasmus+ Cooperation Partnership
Target group	VET-schools' leadership, VET teachers/trainers, Companies (Agriculture and IT sectors)
Beneficiaries	VET students, Employers (Agriculture and IT sectors)
Partner countries	Germany, Italy, Hungary
Duration	01 November 2021 – 31 October 2024
Contact	iTStudy Hungary Education and Research Centre Ltd.

Hintergrund

- Da die Bildung zuweilen an den Bedarfen der Arbeitswelt isoliert arbeitet, entsteht eine Kluft zwischen den von den Schulen angebotenen und den von den Arbeitgebern geforderten Fähigkeiten immer größer wird.
- Der Arbeitsmarkt braucht praktisches Wissen, und die Lehrbücher werden tendenziell von der Theorie dominiert.
- Lehrbücher sind für Schüler, die in die digitale Welt hineingeboren werden, nicht motivierend genug und enthalten nur wenig Beispiele aus der Praxis aus Arbeitssituationen.
- Der multidisziplinäre Projektansatz ist schwer in traditionelle Lehrmethoden zu integrieren.
- Arbeitgeber von angehenden Mitarbeitern erwarten, dass sie in Teams und an Projekten arbeiten, Projektbasierte Ausbildung sind nicht weit verbreitet und Projekt basierte Lehrmethoden fehlen oft im Werkzeugkasten der Berufsschullehrer

Multiplier Event „E2”

Nienburg, 2022 November

Ziele

Ziel des Projekts ist es, die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes in der beruflichen Aus- und Weiterbildung widerzuspiegeln, Lehrer/-innen und Ausbilder/-innen darauf vorzubereiten, mit Unternehmen zusammenzuarbeiten:

- **um Projektaufgaben für Schüler und zukünftige Mitarbeiter zu entwickeln**
- **um reale Probleme zu lösen, die von ihnen vorgeschlagen werden.**

Um dieses Ziel zu erreichen, hat die Partnerschaft 6 wesentliche Schritte entwickelt.

Schritte zum Erreichen der Ziele

- Überprüfung der Lehrpläne, Lehrmaterialien und der Lehrmethoden, die bei der Erstausbildung der IT- und Agrarsektoren in den Partnerländern verwendet werden
- Schulung von Ausbildern und Berufsschullehrern dieser Sektoren über die Projektmethode, verwandte digitale Instrumente, innovative Bewertungspraktiken und die Erstellung digitaler Inhalte
- Zuweisung realer Projektaufgaben für Berufsschüler in enger Zusammenarbeit von Lehrern und Arbeitsmarktvertretern
- Schaffung eines Repositoriums von projektbasierten, wiederverwendbaren, qualitativ hochwertigen, motivierenden digitalen Lerninhalten mit einem interdisziplinären Ansatz
- Vorbereitung der Studierenden auf eine erfolgreiche Projektumsetzung durch die Gestaltung und Durchführung von Minikursen
- Erstellung eines Modells, das als Leitfaden für Lehrkräfte anderer Berufsbildungseinrichtungen veröffentlicht werden soll.

Zielgruppen

- **Leitung der Berufsbildungsinstitute**
- **Lehrkräfte/Ausbilder*innen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung**
- **Unternehmen (Agrar- und IT-Sektor)**

Begünstigte

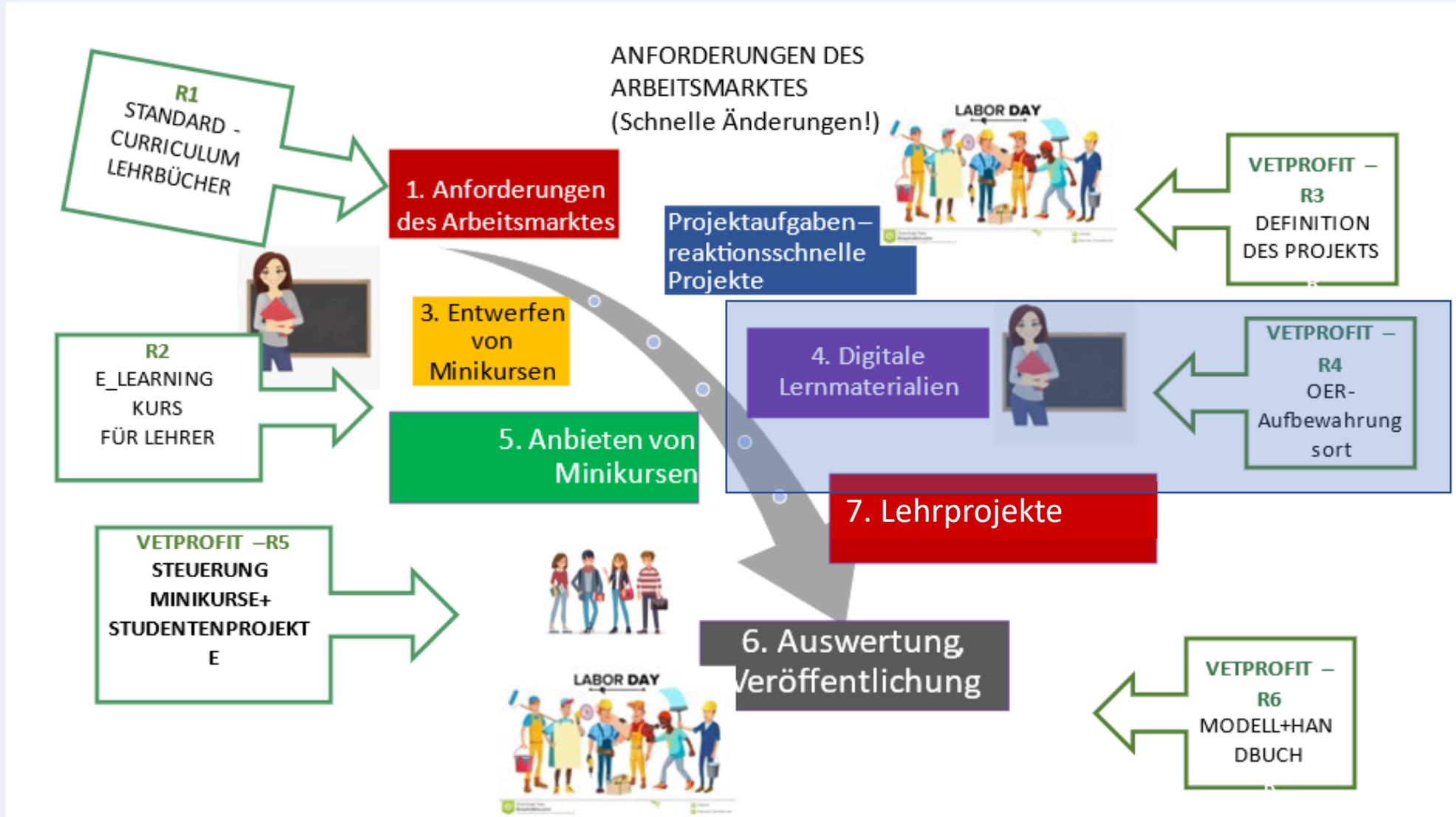
- **Studierende der Aus- und Weiterbildung**
- **Arbeitgeber**

Resultate

- **R1 – Eine Studie zur Relevanz von Lehrbüchern und Lerninhalten im 21. Jahrhundert**
- **R2 - PBL mit interdisziplinärem Ansatz – Blended Course für Berufsschullehrer**
- **R3 - Arbeitsmarktorientierte Projekte für Studierende**
- **R4 - Repository von wiederverwendbaren digitalen Mikrolerninhalten für die Berufsbildung**
- **R5 - Minikurse und Projekte für Auszubildende/ Lernende**
- **R6 - Methodik der Entwicklung, Veröffentlichung und Wiederverwendung digitaler Mikrolerninhalte – ein Leitfaden für Berufsbildungsexperten**

Multiplier Event „E2”

Nienburg, 2022 November



Partner

- **iTStudy Ungarn IT-Bildungs- und Forschungszentrum. Ungarn**
- **DEULA - Nienburg GmbH, Deutschland**
- **Fondazione ITS – JobsAcademy, Italien**
- **Verband der ungarischen Gartenbau-Berufsbildungseinrichtungen, Ungarn**
- **Premontre Vocational High School, Technical School and College, Ungarn**
- **Discovery Center Nonprofit Ltd., Ungarn**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.