



VETPROFIT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Multidiszciplináris, projektalapú digitális tananyagok a szakképzésben

Projektfeladat generáló workshop

Baley Endre, Dr. Láng Vince
Discovery Center Nonprofit Kft.

E4 – Multiplier Event - Cégekkel való konzultáció

Budapest, 2022. szeptember 23.

Probléma

MUNKAERŐPIAC IGÉNYEI



- Gyakorlatias tudás
- Projekt alapú gondolkodás
- Multidiszciplináris szemlélet



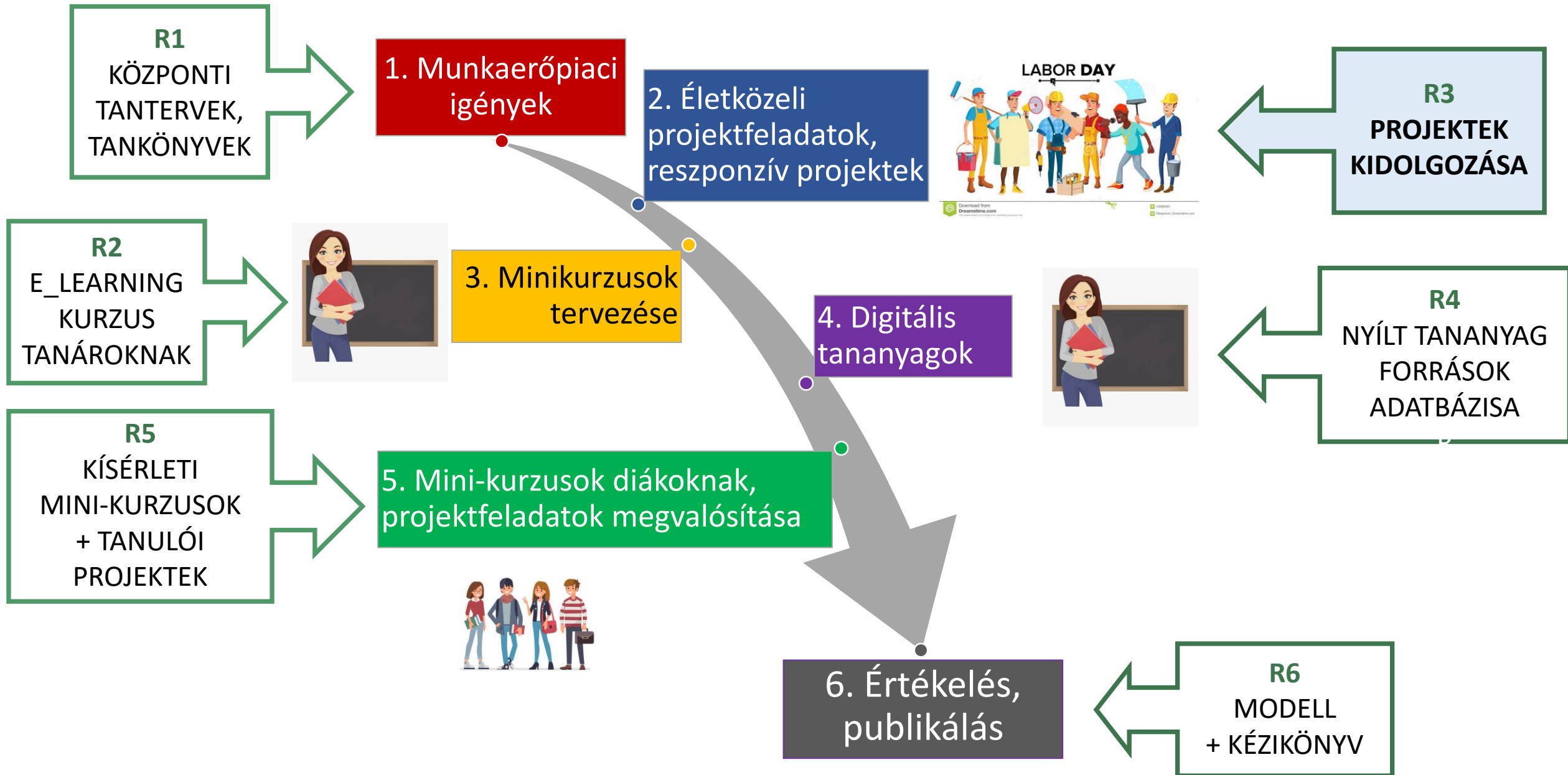
OKTATÁS



- Elméleti tudás
- Kevés valós, életszerű példa
- Projekt módszer nem jelenik meg
- Multidiszciplináris megközelítés hiányzik

Az oktatás az üzleti világtól elszigetelten működik → szakadék a megszerzett és az elvárt készségek között

Megoldás - Tevékenységek és várható eredmények



Tervezett termékek

- R1 - Szakképzési tankönyvek és a tananyagok 21. századi megfelelése - **tanulmány**
- R2 - Projekt-alapú tanulás multidiszciplináris megközelítéssel – vegyes **képzés** a szakoktatók számára
- R3 - Munkaerőpiac-orientált **projekt feladatok** diákoknak
- R4 - Újra hasznosítható digitális **mikro-tanulási tartalmak online adatbázisa** a szakképzés számára
- R5 - **Mini-kurzusok és projektek** szakképzésben tanuló diákoknak
- R6 - Digitális mikro-tananyagok fejlesztése, közzététele és újrahasznosítása - **módszertani útmutató** szakképzésben dolgozó tanároknak

Célcsoportok:

- Szakképző iskolák vezetői, igazgatói
- Szakképző tanárok/oktatók
- Mezőgazdasági, kertészeti és informatikai szektorban működő vállalkozások

Az eredmények hasznosítói:

- Szakképzésben tanuló diákok
- Munkáltatók

Partnerek:

Magyarország:

- iTStudy Hungary Számítástechnikai Oktató- és Kutatóközpont
- Magyar Kertészeti Szakképző Intézmények Szövetsége (MAKESZISZ)
- Premontrei Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium
- Discovery Center Nonprofit Kft.

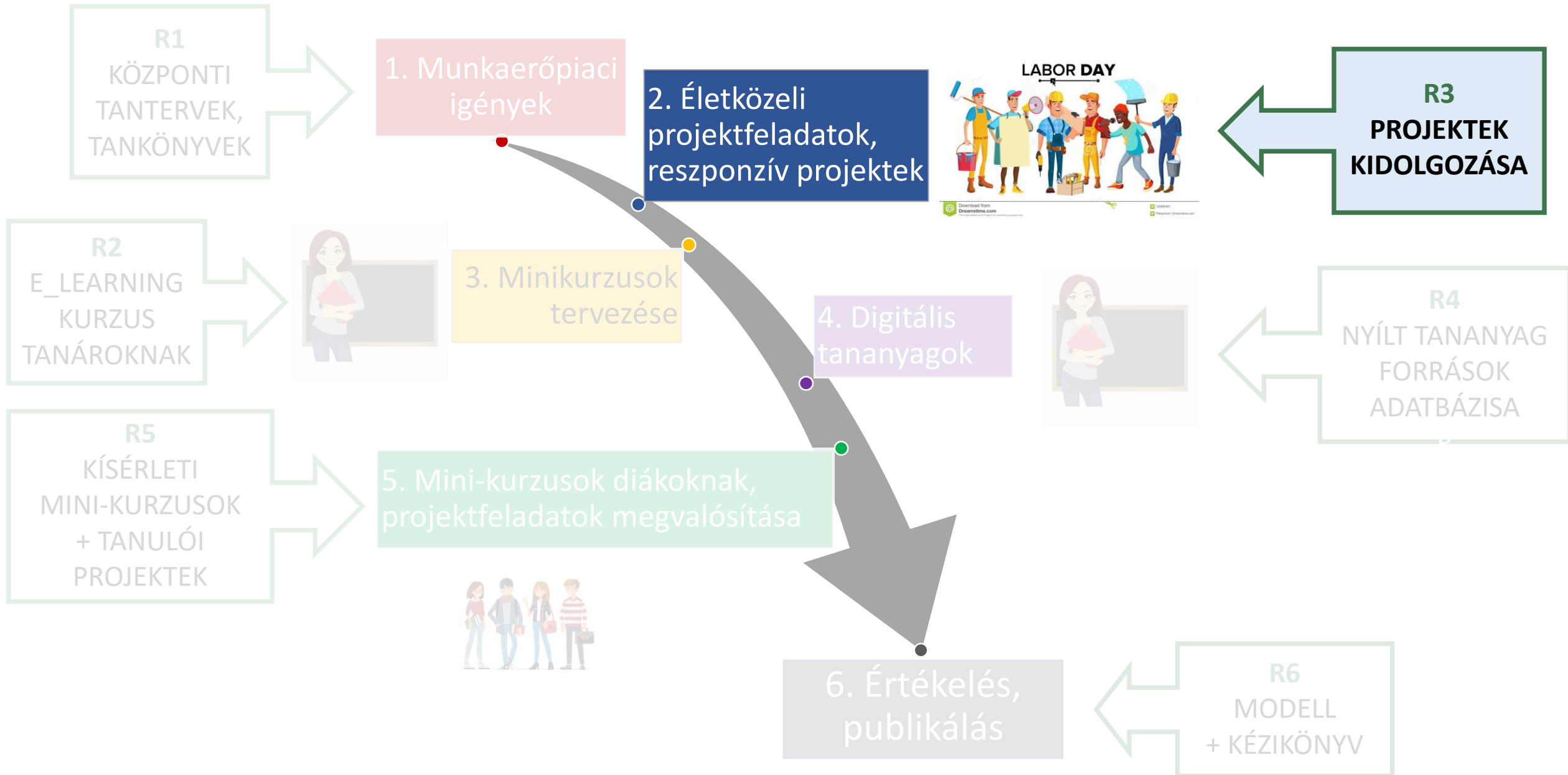
Németország:

- DEULA-Nienburg GmbH

Olaszország:

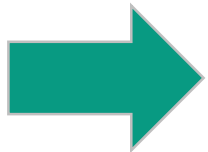
- Fondazione ITS Jobsacademy

Aktuális feladatok



Az R3 projektfázis lépései, eredményei

1. Életszerű projektötletek azonosítása a munkaerő-piaci igényeknek megfelelően
 - *szükségletek, célok, elvárt eredmények, eszközök/források*
2. Minimum 5 projektötlet kiválasztása (+ 2-2 Német- és Olaszországban) és azok alapján projektfeladatok definiálása standard minta alapján
 - *szükséges és fejleszteni kívánt kompetenciák, a minikurzusoktól elvárt tanulási eredmények, és ezek elérését szolgáló tevékenységek*
3. Projekt tervek kidolgozása (együtműködő felek – csapatok alkotása, mini-kurzusok felépítésének, projektfeladatok megvalósításának tervezése)



**Összesen (HU, DE, IT) min. 9 részletesen meghatározott projektfeladat
min. 5 témakörben + min. 9 megtervezett felépítésű mini-kurzus és
projektfeladat kivitelezési terv + min. 9 együtműködő csapat**

Elvárások a cégek felé – amennyiben elköteleződnek a projekt mellett

1. Fogalmazzanak meg valós, életszerű projektfeladatokat a diákok számára *(közös ötletelés, a nem elköteleződők is részt tudnak venni benne)*

Eddigi, szakképzések által javasolt témakörök (bővíthető):



- **IT (Premontrei):**
 - webprogramozás
 - weblap fejlesztés
 - szerver üzemeltetés



**Multidiszciplináris
projektfeladat:
hozzáadott érték!**



- **Mezőgazdaság, kertészet (MAKESZISZ):**
 - üvegházak modern fűtéstechnológiája
 - üvegházak modern öntözéstechnológiája
 - házikertek öntözőrendszere
 - talaj nélküli szamóca-termesztés
 - drónos talajfelvételezés

Elvárások a cégek felé – amennyiben elköteleződnek a projekt mellett

2. Értékeljék a megvalósított projektfeladatok eredményét az előre megadott szempontok alapján
3. Témakörtől függően gyakorlati demonstráció (pl. Technológia bemutatása egy kertészeti telephelyen)

Opcionális:

- Részvétel a projektfeladatokra felkészítő mini-kurzusok tananyagának kidolgozásában
- A diákok mentorálása a projektfeladatok megvalósítása során

Mai napirend, teendők

10:00 – 10:15 Köszöntő, VETPROFIT projekt bemutatása

10:15 – 10:30 Cégek bemutatkozása

10:30 – 11:30 I. Interaktív szekció – Projektötletek azonosítása (szükségletek, célok, elvárt eredmények, eszközök/források)

11:30 – 11:45 Kávészünet

11:45 – 12:45 II. Interaktív szekció – Projektfeladatok kidolgozása (szükséges és fejleszteni kívánt kompetenciák, a minikurzusoktól elvárt tanulási eredmények, és ezek elérését szolgáló tevékenységek)

12:45 – 13:15 Visszacsatolás - Kockázatok, lehetőségek, a cégek és az iskolák együttműködésének gyakorlati aspektusai

13:15 – 13:20 Zárszó, **esemény értékelése**

13:30 – Közös ebéd

Köszönöm a figyelmet!

Képek forrása:

http1: <https://www.mynextmove.org/profile/summary/11-9013.00?redir=11-9013.01>

http2: <https://love2educate.wordpress.com/cep-811/dream-classroom/>

http3: <https://www.peakpx.com/643187/programming-html-code-hacking-web-computer-monitor-text>

http4: <https://pxhere.com/en/photo/725555>