



**Multidisciplinary, project-based digital learning content for VET  
2021-1-HU01-KA220-VET-000025350**

## **Bericht über das Multiplikatorereignis E2**

Author: Heide Reimer, DEULA Nienburg  
 Multiplier Event E2: Report about the implementation of MPE\_E2  
 Date: 12/12/2022  
 Document Type: Result  
 Reviewed by: Bernd Antelmann  
 Target group: Partners

Am 09. Dezember 2022 von 9.30 bis 13.00 Uhr besuchten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Multiplikatorenveranstaltung Multidisziplinäre, projektbasierte digitale Lerninhalte für die berufliche Aus- und Weiterbildung des Erasmus+ Projekts KA 2021-1-HU01-VET-000025350 im Konferenzraum von Deula Nienburg, Max-Eyth-Str. 2 in Nienburg, Deutschland.

Date	<b>09/12/2022</b>
Venue	<b>DEULA Nienburg, Max-Eyth-Straße 2, 31582 Nienburg, Konferenzraum</b>
Project	<b>Multidisciplinary, project-based digital learning content for VET Fachübergreifender projektbasierter Lehrinhalt für die berufliche Aus- und Weiterbildung</b>

Die Teilnehmergruppe waren 22 Personen, die als Berufsschullehrer, Ausbilder, Mitarbeiter der LWK (IHK) Niedersachsen, Auftragnehmer tätig sind. So waren auch die Stakeholder der DEULA Nienburg vertreten.

Basierend auf dem Programm wurden zwei aktive Teile eingebaut, in denen die Teilnehmer gebeten wurden, ihre Erwartungen an das Projekt zu äußern und auch einen Ideeninput für die Mikrokurse zu liefern.

### **Programm:**

9:30 – 10:00	Ankunft und Registrierung
10:00 – 10:15	Vorstellungsrunde
10:15 – 10:30	Projektvorstellung
10:30 – 11:30	<b>Interaktiver Part I, erwartete Projektergebnisse</b>
11:30 – 11:45	Kaffeepause
11:45 – 12:30	<b>Interaktiver Part II, Ideen für Minikurse</b>
12:30 – 13:00	Fragen und Antworten, Feedback
13:00	Veranstaltungsende



**Multidisciplinary, project-based digital learning content for VET  
2021-1-HU01-KA220-VET-000025350**



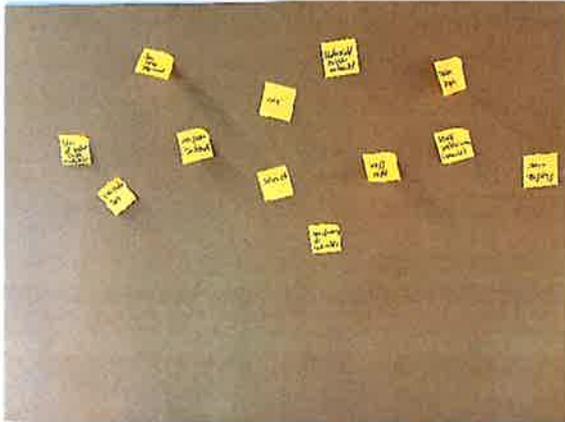
Participation\_List  
\_MPE\_E2\_Germany.pdf

### Ergebnisse der Umfragen:

Für die erste aktive Teilnahme wurden die Teilnehmer gebeten, die Ergebnisse zu kommentieren, die sie persönlich von diesem Projekt erwarten. Dazu wurden Meinungen, Stellungnahmen und Kommentare gesammelt und in zusammengefasster Form dokumentiert. Der allgemeine Tenor war, dass im dualen Ausbildungssystem, wie es in Deutschland praktiziert wird, die Kluft zwischen den Anforderungen der Arbeitgeber und der Ausbildung durch Berufsschulen nicht so gravierend ist wie vielleicht in anderen EU-Ländern, bzw. dem projektbezogenen Ungarn. Die deutschen Teilnehmer sehen aber auch die Notwendigkeit, den Unterricht der Berufsschulen flexibel zu gestalten, und die Idee von Minikursen als äußerst wünschenswert an.



**Multidisciplinary, project-based digital learning content for VET  
2021-1-HU01-KA220-VET-000025350**



Die Erwartungshaltung war im allgemeinen moderat neugierig auf das Projekt. Nicht alle Teilnehmer kamen der Aufforderung nach ihre Erwartungshaltung zu äußern, bzw. hielt sich die Erwartungshaltung in einem so neutralem Rahmen, dass diese nicht dokumentiert werden brauchte.

Die zweite aktive Beteiligung bestand darin, dass hier explizit nach Ideen für Minikurse gefragt wurden. Die Beteiligung war hier sehr kreativ und explizit wurde darauf hingewiesen, dass es ja in Form von e-learning -Kursen schon so etwas wie ein Vorreiter für die zu entwickelnden Minikursen existieren und dieses nur ausgebaut werden müsste.

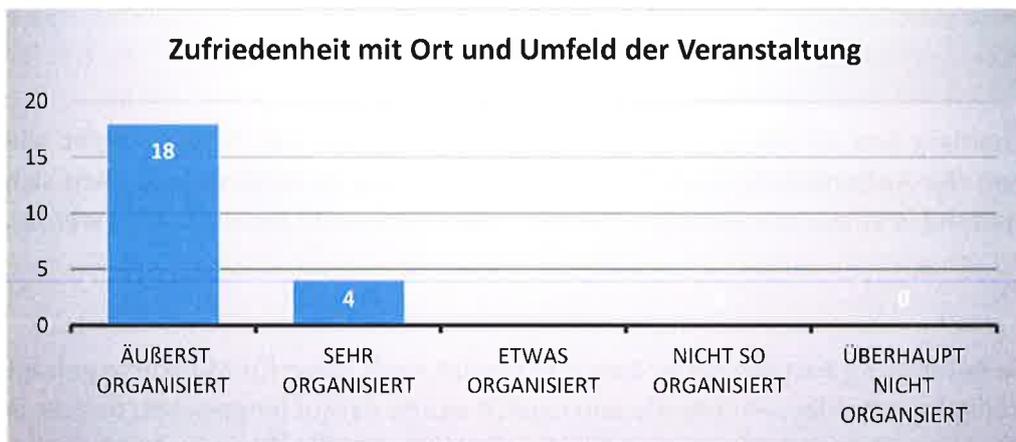


Die Teilnehmer wurden aufgefordert ihre Ideen zu den Minikursen einzubringen. Anhand der Beiträge kamen wir zu dem Resultat, dass die Minikurse eine fächerübergreifende Basis haben sollen. Des weiteren kam die Idee eines einheitlichees Konstrukts, um den Wiedererkennungswert zu fördern und Änderungen und Aktualisierungen zu vereinfachen. Es wurde angemerkt, die Kurse sollten einfach zu verstehen, selbsterklärend, kurz und knapp, aber fachlich auf dem neuesten Stand der Technik sein. Einige Teilnehmer empfahlen Videos u.a. mit vorher-nachher-Szenen. Hinsichtlich der Ergebnisse der Umfragen aus R1 wurde empfohlen Ausbilderkompetenzen mit einfließen zu lassen.



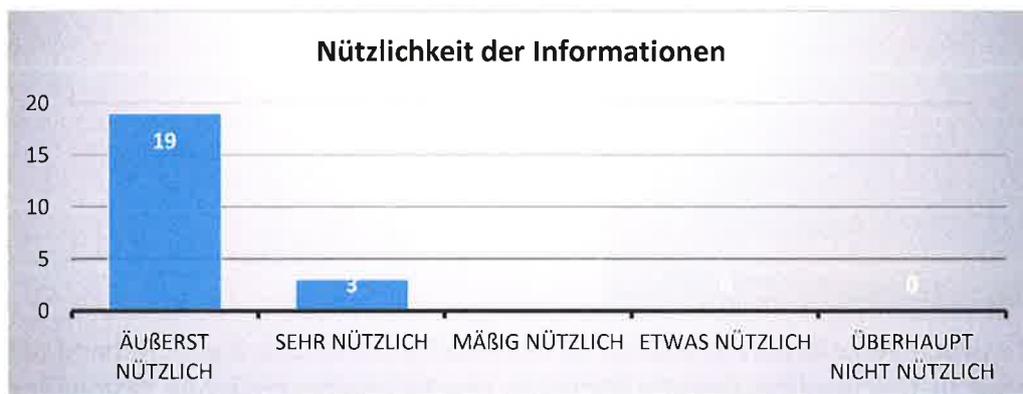
**Evaluation Durchführung MPE:**

1. Wie zufrieden waren Sie mit dem Veranstaltungsort und dem Umfeld der Veranstaltung?



Die Zufriedenheit mit Ort und Umfeld der Veranstaltung lag zu 100% im positiven Bereich.

2. Wie nützlich waren die Informationen, die auf dieser Veranstaltung präsentiert wurden?

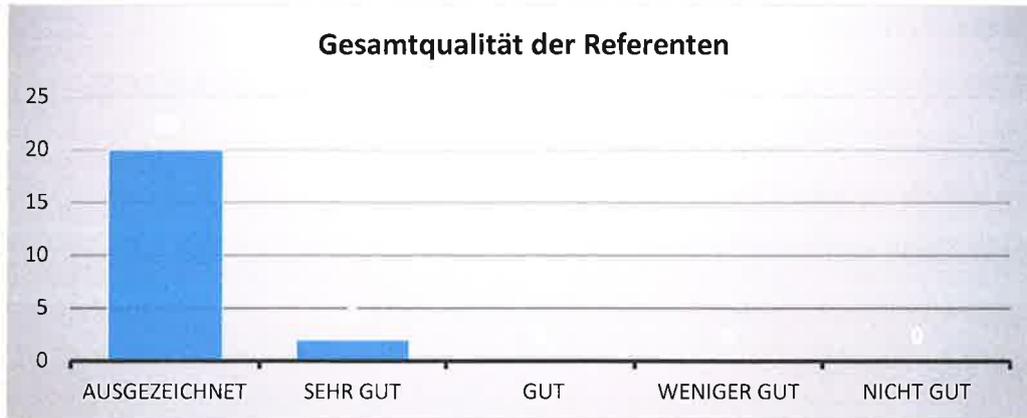


Die Informationen, die auf dieser Veranstaltung präsentiert lagen zu 100% im nützlichen Bereich.



Multidisciplinary, project-based digital learning content for VET  
2021-1-HU01-KA220-VET-000025350

3. Wie beurteilen Sie die Gesamtqualität der Referenten?



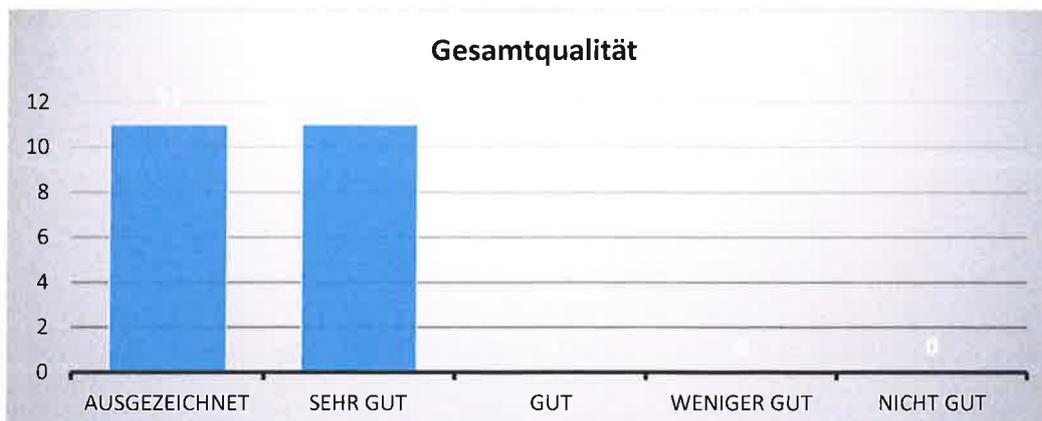
Die Gesamtqualität der Referenten wurde zu 100% positiv bewertet.

4. Wie wohl haben Sie sich bei dieser Veranstaltung gefühlt, Fragen zu stellen?



Die Veranstaltung wurde so gestaltet, dass 100% der Teilnehmer sich wohlgeföhlt haben, Fragen zu stellen.

5. Wie würden Sie die Veranstaltung insgesamt bewerten?



Die Bewertungen zur Veranstaltung insgesamt lagen zu 100% im positiven Bereich.



**Multidisciplinary, project-based digital learning content for VET  
2021-1-HU01-KA220-VET-000025350**

6. Haben Sie weitere Anmerkungen, Fragen oder Bedenken?

Die Auswertung der Anmerkungen, Fragen und Bedenken ergab folgende Auswertung:

- Hoffentlich wird der Minikurs auch angewendet
- Bin schon auf das nächste Event gespannt
- Hätte gerne schon mehr Ergebnisse gesehen
- Mehr Ergebnisse hätten das Event mehr abstract gemacht
- Gute Idee, aber schwierig
- Schwierig das für alle Ländern uniform hinzubekommen

**Zusammenfassung:**

Die Veranstaltung zum Multidisciplinary, project-based digital learning content for VET 2021-1-HU01-KA220-VET-000025350 Multiplier event fand unter aktiver Beteiligung der eingeladenen Teilnehmer statt. Die Ergebnisse des Events waren positiv bewertet und es wird erwartet, dass das nächste Event auch die entsprechenden Kurse zum ausprobieren entwickelt hat und die Teilnehmerschaft ist neugierig auf Anleitungen zum Kreieren Micro-Lernkursen die im weiteren Verlauf des Projektes entwickelt werden. Alle Teilnehmenden trugen anhand ihrer konstruktiven Beiträge zu einem positiven Gelingen der Veranstaltung bei.

*Nienburg, 13.12.2022*

*K.D.*